



FACULDADE ANHANGUERA DE BELO HORIZONTE

RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Ano-base 2024



Autoavaliação Institucional: o processo contínuo para melhorias

A autoavaliação institucional é um processo de autoconhecimento da Instituição, momento em que, a partir das percepções e opiniões de nossos alunos e educadores (colaboradores), conhecemos nossas potencialidades e oportunidades de melhoria, através do levantamento de dados sobre a realidade desta instituição.

A CPA é a responsável pela condução desse processo. Caso você ainda não conheça, a CPA tem como objetivo desenvolver a autoavaliação a fim de identificar as potencialidades e fragilidades da IES por meio do processo contínuo e sistemático de avaliação, que resulte em melhorias em todos os nossos procedimentos e processos. Cumprindo o que exige a Lei nº 10.861/2004 (Lei do SINAES), a CPA é composta por representantes de segmentos da comunidade acadêmica (coordenação de curso, docente, técnico-administrativo e discente) e um membro da sociedade civil organizada.

Clique abaixo para assistir ao vídeo sobre o processo de autoavaliação



A CPA é a responsável pela condução de todo o processo de autoavaliação, desde a participação ativa na execução das avaliações institucionais, até nas análises de indicadores e resultados das avaliações externas para elaboração de relatórios e planos de ação que auxiliam a gestão da instituição na tomada de decisões. E, todos os anos, a CPA indica melhorias aos questionários do Avaliar, adequando-os ao contexto

em que estão sendo desenvolvidas as atividades acadêmico-institucionais. Além do Avaliar, no processo de autoavaliação institucional, a CPA considera análise documental do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), e fontes complementares, como a Ouvidoria, entre outras.

Todo esse processo nos permite verificar a qualidade dos serviços ofertados. Ademais, é fundamental para a melhoria contínua desta instituição e reúne dados das avaliações internas – realizadas pela própria IES, como o Avaliar, aplicado anualmente; e das avaliações externas – realizadas pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), com avaliações de curso e institucionais – ENADE, avaliações *in loco*, por exemplo. Conforme Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº [10.861/2004](#), a autoavaliação institucional é “um dos elementos a serem considerados no processo de avaliação da IES”.

O instrumento de avaliação: AVALIAR

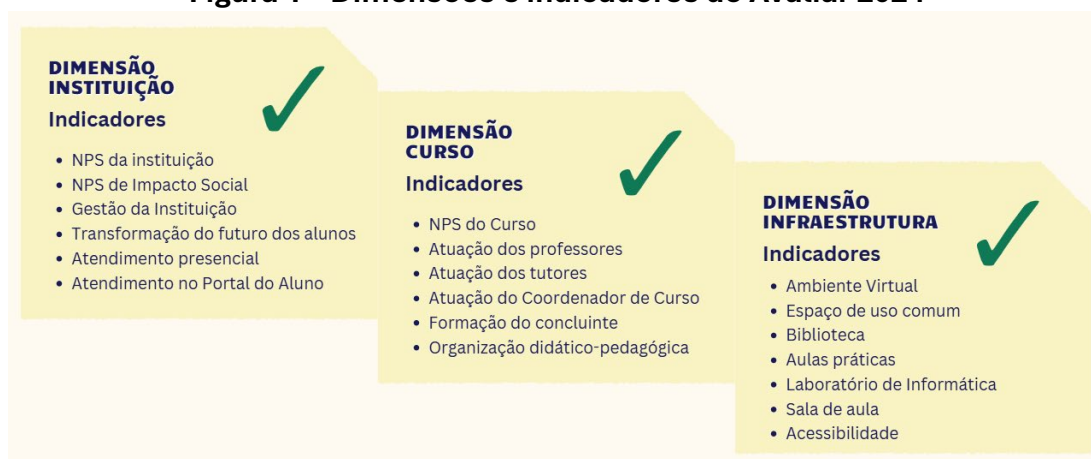
A periodicidade da autoavaliação institucional nesta IES é anual e tem como principal instrumento de coleta de dados os questionários on-line do **AVALIAR – Sistema de Avaliação Institucional**.

Assim, são aplicados os questionários on-line do **Avaliar** à comunidade acadêmica no segundo semestre de cada ano. O modelo conceitual do AVALIAR contempla as dimensões de **Instituição**, **Curso** e **Infraestrutura**. Há, também, informações sobre o perfil dos alunos e dos educadores.

No momento da pesquisa, a comunidade acadêmica avalia as condições da IES com notas de 1 a 10 a cada item do questionário. O cálculo dos indicadores é realizado e apresentado em uma escala de 0 a 5.

Veja, a seguir, os indicadores de cada dimensão:

Figura 1 – Dimensões e indicadores do Avaliar 2024



Fonte: CPA (2024)

Sensibilização da comunidade acadêmica

A participação e o engajamento da comunidade acadêmica no Avaliar são importantes para que tenhamos dados fidedignos à realidade de nossa Instituição. Por isso, antes e durante a aplicação do Avaliar, há ações de sensibilização para apropriação de discentes, docentes, técnico-administrativos e coordenações, que respondem aos questionários correspondentes ao respectivo segmento representativo.

Figura 2 – Exemplo de sensibilização do Avaliar 2024



Fonte: CPA (2024).

Conforme *CrITÉrios de Análise do Avaliar*, de acordo com o Projeto de Autoavaliação Institucional para o ciclo avaliativo 2024-2026, os conceitos até 2,9 encontram-se na “Zona Crítica”; quando o indicador nos apresenta valores de 3 a 3,4, compreendemos que este se encontra na “Zona de Aperfeiçoamento”; a partir de 3,5, o indicador é considerado na “Zona de Qualidade”; e de 4 ou mais “Zona de Excelência”. O NPS (Net Promoter Score) é utilizado para verificar a fidelidade dos usuários de determinado serviço. No Avaliar, ele resulta da questão em que os participantes indicam a recomendação da IES a um parente ou amigo de 0 a 10. Os resultados do NPS são apresentados de -100% a 100%, sendo até -1% “Zona Crítica”; de 0% a 49% “Zona de Aperfeiçoamento”; de 50% a 74% “Zona de Qualidade”; e a partir de 75% “Zona de Excelência”. Na IES, consideram-se os resultados do Avaliar e outras necessidades identificadas para a realização de ações e planos de melhoria.

Como fontes complementares da autoavaliação institucional, temos os relatórios da Ouvidoria e a Pesquisa de Empregabilidade. Em relação aos alunos e também à comunidade externa, a Ouvidoria é um canal de comunicação disponibilizado para atender, registrar e responder às diversas demandas, referentes aos serviços prestados pela IES, com possibilidades de se fazer sugestões, críticas, elogios, denúncias ou reclamações, os quais são contabilizados com vistas a produzir subsídios para as ações de aprimoramento permanente da instituição. **Link da Ouvidoria:** <https://kroton.service-now.com/po>. Já a Pesquisa de Empregabilidade é aplicada de modo geral a toda a base de egressos disponível, com participação voluntária e dependência de dados atualizados dos nossos ex-alunos, quando há.

Além das avaliações internas, há avaliações externas realizadas pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), são visitas *in loco* de cursos e de Instituição, cuja periodicidade varia a depender do ciclo avaliativo, do resultado do CPC (Conceito Preliminar de Curso) e outras alterações na oferta, como mudança de endereço. Há também o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), que verifica o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação. O ENADE é aplicado anualmente a alunos concluintes, e a lista de cursos avaliados a cada edição é definida

considerando-se o calendário do ciclo avaliativo e outras informações, como a representatividade da área de avaliação do curso no país.

No Brasil, as avaliações externas para medir a qualidade das instituições de ensino superior, dos cursos e dos estudantes são direcionadas por normativas, conforme a legislação vigente. Sistemáticamente organizadas, estas avaliações são realizadas com rigor e muita seriedade no processo, e resultam em conceitos disponíveis na Consulta Pública do Sistema e-MEC (<http://emec.mec.gov.br/>), basta fazer a busca por região ou pelo nome/código e-MEC da Instituição.

RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

A seguir, apresentamos os resultados do processo de autoavaliação institucional, ano-base 2024, realizado por meio dos instrumentos de avaliações internas e das avaliações externas de nossa IES: FACULDADE ANHANGUERA DE BELO HORIZONTE (cód. e-MEC 1818).

Avaliar – Sistema de Avaliação Institucional

Tabela 1 – Percentual de participação no Avaliar (por campus)

SEGMENTO	2024
Aluno – Campus Antônio Carlos	75%
Aluno – Campus Barreiro	77%
Aluno – Campus Guajajaras	75%
Aluno – Campus Timbiras	79%
Aluno – Campus Venda Nova	82%
Coordenador - – Campus Antônio Carlos	100%
Coordenador – Campus Barreiro	100%
Coordenador – Campus Guajajaras	100%
Coordenador – Campus Timbiras	100%

Coordenador – Campus Venda Nova	100%
Técnico-Administrativo – Campus Antônio Carlos	100%
Técnico-Administrativo – Campus Barreiro	100%
Técnico-Administrativo – Campus Guajajaras	100%
Técnico-Administrativo – Campus Timbiras	100%
Técnico-Administrativo – Campus Venda Nova	100%
Professor – Campus Antônio Carlos	100%
Professor – Campus Barreiro	96%
Professor – Campus Guajajaras	100%
Professor – Campus Timbiras	100%
Professor – Campus Venda Nova	100%

Tabela 2 – Net Promoter Score da Instituição no Avaliar (por campus)

NPS da Instituição	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno – Campus Antônio Carlos	41%	Zona de Aperfeiçoamento
Aluno – Campus Barreiro	26%	Zona de Aperfeiçoamento
Aluno – Campus Guajajaras	33%	Zona de Aperfeiçoamento
Aluno – Campus Timbiras	39%	Zona de Aperfeiçoamento
Aluno – Campus Venda Nova	32%	Zona de Aperfeiçoamento
Coordenador - - Campus Antônio Carlos	100%	Zona de Excelência
Coordenador – Campus Barreiro	100%	Zona de Excelência
Coordenador – Campus Guajajaras	100%	Zona de Excelência
Coordenador – Campus Timbiras	100%	Zona de Excelência
Coordenador – Campus Venda Nova	100%	Zona de Excelência
Técnico-Administrativo – Campus Antônio Carlos	100%	Zona de Excelência
Técnico-Administrativo – Campus Barreiro	100%	Zona de Excelência
Técnico-Administrativo – Campus Guajajaras	100%	Zona de Excelência
Técnico-Administrativo – Campus Timbiras	75%	Zona de Excelência

Técnico-Administrativo – Campus Venda Nova	0%	Zona de Aperfeiçoamento
Professor – Campus Antônio Carlos	78%	Zona de Excelência
Professor – Campus Barreiro	96%	Zona de Excelência
Professor – Campus Guajajaras	93%	Zona de Excelência
Professor – Campus Timbiras	71%	Zona de Qualidade
Professor – Campus Venda Nova	86%	Zona de Excelência

Tabela 3 – Net Promoter Score de Impacto Social no Avaliar (por campus)

NPS de Impacto Social	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno – Campus Antônio Carlos	33%	Zona de Aperfeiçoamento
Aluno – Campus Barreiro	22%	Zona de Aperfeiçoamento
Aluno – Campus Guajajaras	29%	Zona de Aperfeiçoamento
Aluno – Campus Timbiras	31%	Zona de Aperfeiçoamento
Aluno – Campus Venda Nova	20%	Zona de Aperfeiçoamento
Coordenador – Campus Antônio Carlos	100%	Zona de Excelência
Coordenador – Campus Barreiro	100%	Zona de Excelência
Coordenador – Campus Guajajaras	100%	Zona de Excelência
Coordenador – Campus Timbiras	100%	Zona de Excelência
Coordenador – Campus Venda Nova	100%	Zona de Excelência
Técnico-Administrativo – Campus Antônio Carlos	100%	Zona de Excelência
Técnico-Administrativo – Campus Barreiro	100%	Zona de Excelência
Técnico-Administrativo – Campus Guajajaras	100%	Zona de Excelência
Técnico-Administrativo – Campus Timbiras	63%	Zona de Qualidade
Técnico-Administrativo – Campus Venda Nova	-33%	Zona Crítica
Professor – Campus Antônio Carlos	70%	Zona de Excelência
Professor – Campus Barreiro	96%	Zona de Excelência
Professor – Campus Guajajaras	85%	Zona de Excelência
Professor – Campus Timbiras	76%	Zona de Qualidade
Professor – Campus Venda Nova	69%	Zona de Qualidade

Tabela 4 – Indicadores da Dimensão Instituição do Avaliar - Campus Antônio Carlos

SEGMENTO	INDICADOR	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno	Transformação do Futuro dos Alunos	4	Zona de Excelência
	Atendimento no Portal do Aluno	4	Zona de Excelência
	Atendimento Presencial aos Alunos	3,9	Zona de Qualidade
Coordenador	Gestão da Instituição*	4,7	Zona de Excelência
	Transformação do Futuro dos Alunos	4,8	Zona de Excelência
Técnico-Administrativo	Gestão da Instituição	4,4	Zona de Excelência
	Transformação do Futuro dos Alunos	4,1	Zona de Excelência
Professor	Gestão da Instituição	4,5	Zona de Excelência
	Transformação do Futuro dos Alunos	4,5	Zona de Excelência

Tabela 5 – Indicadores da Dimensão Instituição do Avaliar - Campus Barreiro

SEGMENTO	INDICADOR	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno	Transformação do Futuro dos Alunos	3,9	Zona de Qualidade
	Atendimento no Portal do Aluno	3,9	Zona de Qualidade
	Atendimento Presencial aos Alunos	3,7	Zona de Qualidade
Coordenador	Gestão da Instituição	5	Zona de Excelência
	Transformação do Futuro dos Alunos	5	Zona de Excelência
Técnico-Administrativo	Gestão da Instituição	4,8	Zona de Excelência
	Transformação do Futuro dos Alunos	4,8	Zona de Excelência
Professor	Gestão da Instituição	4,7	Zona de Excelência

	Transformação do Futuro dos Alunos	4,8	Zona de Excelência
--	------------------------------------	-----	--------------------

Tabela 6 – Indicadores da Dimensão Instituição do Avaliar - Campus Guajaras

SEGMENTO	INDICADOR	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno	Transformação do Futuro dos Alunos	4	Zona de Excelência
	Atendimento no Portal do Aluno	3,8	Zona de Qualidade
	Atendimento Presencial aos Alunos	4,1	Zona de Excelência
Coordenador	Gestão da Instituição*	5	Zona de Excelência
	Transformação do Futuro dos Alunos	5	Zona de Excelência
Técnico-Administrativo	Gestão da Instituição	5	Zona de Excelência
	Transformação do Futuro dos Alunos	5	Zona de Excelência
Professor	Gestão da Instituição	4,8	Zona de Excelência
	Transformação do Futuro dos Alunos	4,8	Zona de Excelência

Tabela 7 – Indicadores da Dimensão Instituição do Avaliar - Campus Timbiras

SEGMENTO	INDICADOR	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno	Transformação do Futuro dos Alunos	3,9	Zona de Qualidade
	Atendimento no Portal do Aluno	4,1	Zona de Excelência
	Atendimento Presencial aos Alunos	4	Zona de Excelência
Coordenador	Gestão da Instituição*	4,9	Zona de Excelência
	Transformação do Futuro dos Alunos	4,9	Zona de Excelência
Técnico-Administrativo	Gestão da Instituição	4,5	Zona de Excelência
	Transformação do Futuro dos Alunos	4,5	Zona de Excelência

Professor	Gestão da Instituição	4,6	Zona de Excelência
	Transformação do Futuro dos Alunos	4,6	Zona de Excelência

Tabela 8 – Indicadores da Dimensão Instituição do Avaliar - Campus Venda Nova

SEGMENTO	INDICADOR	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno	Transformação do Futuro dos Alunos	3,8	Zona de Qualidade
	Atendimento no Portal do Aluno	3,8	Zona de Qualidade
	Atendimento Presencial aos Alunos	3,5	Zona de Qualidade
Coordenador	Gestão da Instituição*	5	Zona de Excelência
	Transformação do Futuro dos Alunos	5	Zona de Excelência
Técnico-Administrativo	Gestão da Instituição	2,2	Zona Crítica
	Transformação do Futuro dos Alunos	3	Zona de Aperfeiçoamento
Professor	Gestão da Instituição	4,6	Zona de Excelência
	Transformação do Futuro dos Alunos	4,7	Zona de Excelência

Tabela 9 – Indicadores da Dimensão Curso do Avaliar - Campus Antônio Carlos

SEGMENTO	INDICADOR	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno	Atuação dos professores	4,5	Zona de Excelência
	Atuação do Coordenador de Curso	4,3	Zona de Excelência
	Organização Didático-Pedagógica	4,3	Zona de Excelência
	Formação do Concluinte	4,2	Zona de Excelência
Coordenador	Atuação dos Professores	4,8	Zona de Excelência
	Atuação dos Tutores a Distância	4,4	Zona de Excelência
Professor	Atuação do Coordenador de Curso	4,9	Zona de Excelência

Tabela 10 – Indicadores da Dimensão Curso do Avaliar - Campus Barreiro

SEGMENTO	INDICADOR	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno	Atuação dos professores	4,5	Zona de Excelência
	Atuação do Coordenador de Curso	3,8	Zona de Qualidade
	Organização Didático-Pedagógica	4,2	Zona de Excelência
	Formação do Concluinte	4,1	Zona de Excelência
Coordenador	Atuação dos Professores	5	Zona de Excelência
	Atuação dos Tutores a Distância	3,6	Zona de Qualidade
Professor	Atuação do Coordenador de Curso	4,8	Zona de Excelência

Tabela 11 – Indicadores da Dimensão Curso do Avaliar - Campus Guajajaras

SEGMENTO	INDICADOR	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno	Atuação dos professores	4,6	Zona de Excelência
	Atuação do Coordenador de Curso	4,3	Zona de Excelência
	Organização Didático-Pedagógica	4,4	Zona de Excelência
	Formação do Concluinte	4,6	Zona de Excelência
Coordenador	Atuação dos Professores	5	Zona de Excelência
Professor	Atuação do Coordenador de Curso	4,9	Zona de Excelência

Tabela 12 – Indicadores da Dimensão Curso do Avaliar - Campus Timbiras

SEGMENTO	INDICADOR	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno	Atuação dos professores	4,5	Zona de Excelência
	Atuação do Coordenador de Curso	4,2	Zona de Excelência
	Organização Didático-Pedagógica	4,3	Zona de Excelência
	Formação do Concluinte	4,2	Zona de Excelência
Coordenador	Atuação dos Professores	4,9	Zona de Excelência

	Atuação dos Tutores a Distância	3,9	Zona de Qualidade
Professor	Atuação do Coordenador de Curso	4,9	Zona de Excelência

Tabela 13 – Indicadores da Dimensão Curso do Avaliar – Campus Venda Nova

SEGMENTO	INDICADOR	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno	Atuação dos professores	4,6	Zona de Excelência
	Atuação do Coordenador de Curso	4	Zona de Excelência
	Organização Didático-Pedagógica	4,3	Zona de Excelência
	Formação do Concluinte	4,1	Zona de Excelência
Coordenador	Atuação dos Professores	5	Zona de Excelência
	Atuação dos Tutores a Distância	4,6	Zona de Excelência
Professor	Atuação do Coordenador de Curso	4,6	Zona de Excelência

Tabela 14 – Indicadores da Dimensão Infraestrutura do Avaliar – Campus Antônio Carlos

SEGMENTO	INDICADOR	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno	Ambiente Virtual	4,1	Zona de Excelência
	Espaços de Uso Comum	4	Zona de Excelência
	Sala de Aula	4,3	Zona de Excelência
	Laboratório de Informática	4,4	Zona de Excelência
	Biblioteca	4,2	Zona de Excelência
	Aulas Práticas	4,4	Zona de Excelência
	Recursos de Acessibilidade	4,2	Zona de Excelência

Tabela 15 – Indicadores da Dimensão Infraestrutura do Avaliar – Campus Barreiro

SEGMENTO	INDICADOR	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno	Ambiente Virtual	4,1	Zona de Excelência
	Espaços de Uso Comum	3,7	Zona de Qualidade
	Sala de Aula	4,2	Zona de Excelência
	Laboratório de Informática	4,2	Zona de Excelência
	Biblioteca	4,1	Zona de Excelência
	Aulas Práticas	4,4	Zona de Excelência
	Recursos de Acessibilidade	4,1	Zona de Excelência

Tabela 16 – Indicadores da Dimensão Infraestrutura do Avaliar – Campus Guajajaras

SEGMENTO	INDICADOR	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno	Ambiente Virtual	4,1	Zona de Excelência
	Espaços de Uso Comum	4,2	Zona de Excelência
	Sala de Aula	4,1	Zona de Excelência
	Laboratório de Informática	4	Zona de Excelência
	Biblioteca	4,2	Zona de Excelência
	Aulas Práticas	4,4	Zona de Excelência
	Recursos de Acessibilidade	4,2	Zona de Excelência

Tabela 17 – Indicadores da Dimensão Infraestrutura do Avaliar – Campus Timbiras

SEGMENTO	INDICADOR	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno	Ambiente Virtual	4,2	Zona de Excelência
	Espaços de Uso Comum	4,2	Zona de Excelência
	Sala de Aula	4,2	Zona de Excelência
	Laboratório de Informática	4,4	Zona de Excelência
	Biblioteca	4,3	Zona de Excelência
	Aulas Práticas	4,4	Zona de Excelência
	Recursos de Acessibilidade	4,2	Zona de Excelência

Tabela 18 – Indicadores da Dimensão Infraestrutura do Avaliar – Campus Venda Nova

SEGMENTO	INDICADOR	2024	DIAGNÓSTICO
Aluno	Ambiente Virtual	4	Zona de Excelência
	Espaços de Uso Comum	3,5	Zona de Qualidade
	Sala de Aula	3,8	Zona de Qualidade
	Laboratório de Informática	4,1	Zona de Excelência
	Biblioteca	3,9	Zona de Qualidade
	Aulas Práticas	4,4	Zona de Excelência
	Recursos de Acessibilidade	4	Zona de Excelência

Tabela 19 – Índices de Qualidade do Avaliar – Campus Antônio Carlos

ÍNDICE	2024	DIAGNÓSTICO
Índice de Qualidade da Instituição – IQI	4,1	Zona de Excelência
Índice de Qualidade do Curso – IQC	4,3	Zona de Excelência
Índice de Qualidade da Infraestrutura – IQF	4,2	Zona de Excelência
Índice de Qualidade do Atendimento – IQA	4	Zona de Excelência

Tabela 20 – Índices de Qualidade do Avaliar – Campus Barreiro

ÍNDICE	2024	DIAGNÓSTICO
Índice de Qualidade da Instituição – IQI	4	Zona de Excelência
Índice de Qualidade do Curso – IQC	4,2	Zona de Excelência
Índice de Qualidade da Infraestrutura – IQF	4,1	Zona de Excelência
Índice de Qualidade do Atendimento – IQA	3,8	Zona de Qualidade

Tabela 21 – Índices de Qualidade do Avaliar – Campus Guajajaras

ÍNDICE	2024	DIAGNÓSTICO
Índice de Qualidade da Instituição – IQI	4,1	Zona de Excelência
Índice de Qualidade do Curso – IQC	4,4	Zona de Excelência
Índice de Qualidade da Infraestrutura – IQF	4,1	Zona de Excelência
Índice de Qualidade do Atendimento – IQA	3,9	Zona de Qualidade

Tabela 22 – Índices de Qualidade do Avaliar – Campus Timbiras

ÍNDICE	2024	DIAGNÓSTICO
Índice de Qualidade da Instituição – IQI	4,1	Zona de Excelência
Índice de Qualidade do Curso – IQC	4,3	Zona de Excelência
Índice de Qualidade da Infraestrutura – IQF	4,3	Zona de Excelência
Índice de Qualidade do Atendimento – IQA	4	Zona de Excelência

Tabela 23 – Índices de Qualidade do Avaliar – Campus Venda Nova

ÍNDICE	2024	DIAGNÓSTICO
Índice de Qualidade da Instituição – IQI	3,9	Zona de Qualidade
Índice de Qualidade do Curso – IQC	4,3	Zona de Excelência
Índice de Qualidade da Infraestrutura – IQF	3,9	Zona de Qualidade
Índice de Qualidade do Atendimento – IQA	3,7	Zona de Qualidade

Relatórios da Ouvidoria de 2024

Barreiro



Timbiras



Guajajaras



Venda Nova



Antonio Carlos

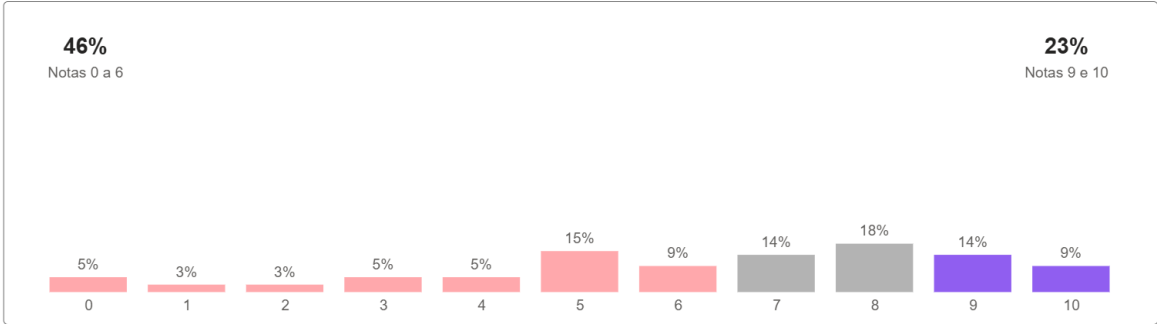


Pesquisa de Empregabilidade 2024

Geral

PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO

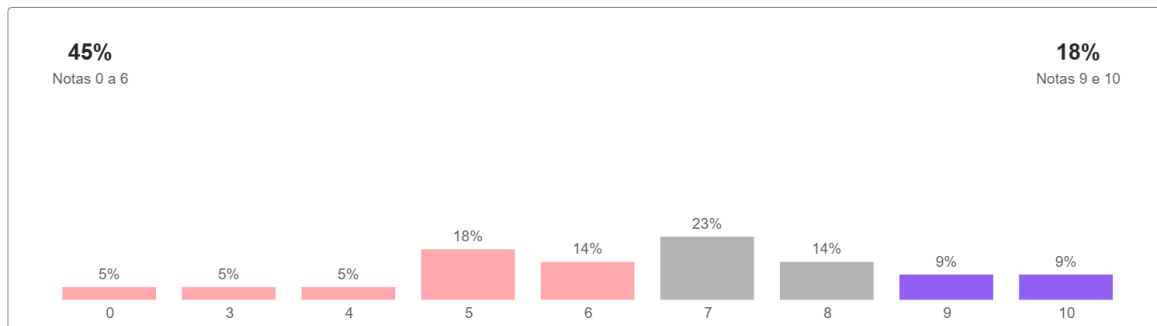
Em uma escala de 0 a 10, o quanto você acredita que a sua graduação te preparou para atuar no mercado de trabalho?



Antônio Carlos

PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO

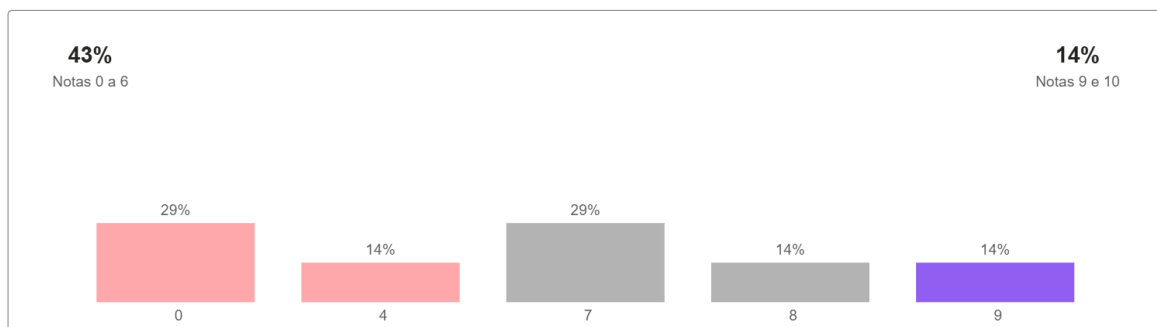
Em uma escala de 0 a 10, o quanto você acredita que a sua graduação te preparou para atuar no mercado de trabalho?



Barreiro

PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO

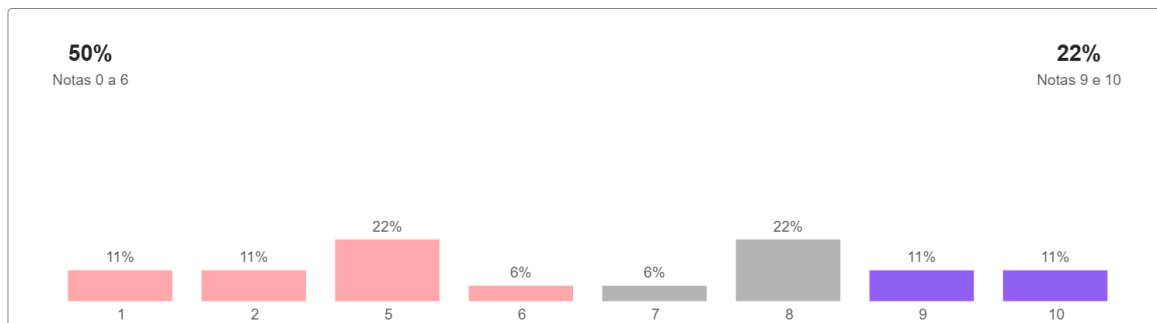
Em uma escala de 0 a 10, o quanto você acredita que a sua graduação te preparou para atuar no mercado de trabalho?



Guajajaras

PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO

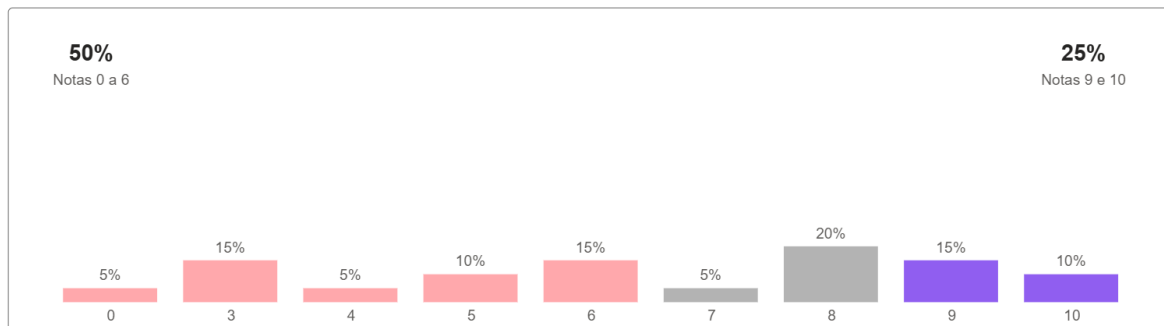
Em uma escala de 0 a 10, o quanto você acredita que a sua graduação te preparou para atuar no mercado de trabalho?



Timbiras

PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO

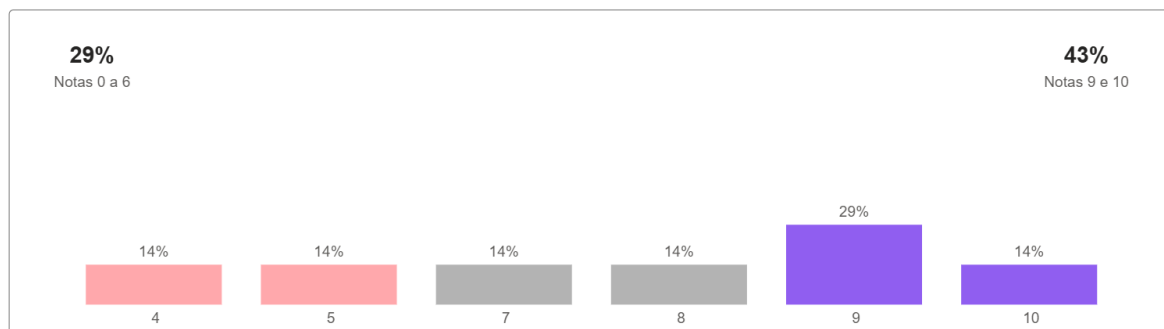
Em uma escala de 0 a 10, o quanto você acredita que a sua graduação te preparou para atuar no mercado de trabalho?



Venda Nova

PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO

Em uma escala de 0 a 10, o quanto você acredita que a sua graduação te preparou para atuar no mercado de trabalho?



Avaliações externas

Tabela 8 – Índices Institucionais

Índices institucionais	Conceito	Ano
Conceito Institucional (CI)	5	2023

Tabela 9 – Indicadores de Curso

Código Curso	Curso	CC	CC ANO	Modalidade
57074	ADMINISTRAÇÃO	5	2023	PRESENCIAL
65913	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	5	2023	PRESENCIAL
71407	SISTEMA DE INFORMAÇÃO	5	2024	PRESENCIAL

92988	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	4	2023	PRESENCIAL
92999	MECATRÔNICA INDUSTRIAL	4	2024	PRESENCIAL
107653	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	4	2023	PRESENCIAL
109262	ENGENHARIA MECÂNICA	4	2023	PRESENCIAL
1117809	ENGENHARIA MECÂNICA	4	2024	PRESENCIAL
1183072	ARQUITETURA E URBANISMO	4	2023	PRESENCIAL
1283985	ARQUITETURA E URBANISMO	4	2024	PRESENCIAL
1299951	ENGENHARIA MECÂNICA	4	2023	PRESENCIAL
1299953	ODONTOLOGIA	4	2023	PRESENCIAL
1330708	PSICOLOGIA	3	2023	PRESENCIAL
1364274	PSICOLOGIA	4	2023	PRESENCIAL
1364301	ENFERMAGEM	4	2023	PRESENCIAL
1364302	ODONTOLOGIA	4	2023	PRESENCIAL
1364303	EDUCAÇÃO FÍSICA	3	2024	PRESENCIAL
1364367	FISIOTERAPIA	4	2024	PRESENCIAL
1364368	ENFERMAGEM	4	2023	PRESENCIAL
1385460	DIREITO	4	2023	PRESENCIAL
1385462	DIREITO	4	2023	PRESENCIAL
1386377	DIREITO	5	2023	PRESENCIAL
1404676	FISIOTERAPIA	3	2023	PRESENCIAL
1404690	ENFERMAGEM	4	2024	PRESENCIAL