

CATÁLOGO INSTITUCIONAL

DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS
DE GRADUAÇÃO

2025

cogna

**CATÁLOGO INSTITUCIONAL
DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS DE
GRADUAÇÃO PRESENCIAL**

A presente publicação retrata o conjunto de dados e informações desta Instituição de Educação Superior (IES) atualizadas em página eletrônica, conforme exigência da legislação vigente.

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIC

Cuiabá/MT

Site Institucional: <https://www.unic.com/institucional/documentos/>

Ciclo 2025.2

SUMÁRIO

I - ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.	5
II - DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS.....	8
III - RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO.....	9
IV - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	10
Metodologia.....	11
Tecnologias de informação e comunicação no processo ensino-aprendizagem (TICs).....	19
Atividades complementares.....	20
Atividades de Extensão Universitária.....	20
Disciplinas optativas.....	21
Estágio supervisionado.....	22
Trabalho de conclusão de curso.....	22
Critérios de avaliação.....	23
Dados específicos dos cursos: tempo de integralização.....	25
V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO.....	26
Concurso vestibular.....	26
Transferência externa.....	26
Reaproveitamento de curso.....	27
Prouni.....	27
Enem.....	27
VI - DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.....	28
Acervo.....	28
Automação de acervo.....	29
Biblioteca virtual.....	29
E-Books.....	30
Periódicos científicos eletrônicos.....	31
Academic Vídeo <i>On-line</i>	32

Demais Bases de Dados.....	32
Biblioteca Interativa.....	33
Política de Desenvolvimento de Coleções	33
Instrumento de formação cultural	34
Serviços disponíveis	34
Área física disponível	35
Horário de funcionamento	35
VII - DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO	36
VII - VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL	40
Processo de Ajuste de Mensalidade (PAM).....	41
Taxas e serviços de pós-graduação <i>lato sensu</i> presencial.....	44
Matrícula Inicial para Ingressantes do 2º Semestre de 2025*	45
ANEXO: MATRIZES CURRICULARES DE REFERÊNCIA	48

APRESENTAÇÃO

A divulgação do Catálogo Institucional das condições de oferta dos cursos de graduação presencial é uma forma de comunicar e tornar públicos, principalmente à comunidade acadêmica, dados referentes a esta IES. É vital que alunos e professores conheçam a realidade institucional e tenham informações que os possibilitem desenvolver suas potencialidades.

A presente publicação retrata o conjunto de dados e informações desta Instituição de Educação Superior (IES) atualizadas em página eletrônica, conforme determinam as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, que “Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, a Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro de 2017, do Ministério da Educação, republicada pela Portaria nº 742 de 03 de setembro de 2018¹, que “dispõe sobre os fluxos dos processos de credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos” e a Portaria nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019, que “dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino”.

Tais informações, de acordo com a legislação, são relativas aos atos autorizativos expedidos pelo MEC, resultados das últimas avaliações *in loco* (se houver), dirigentes da instituição e coordenadores de cursos em exercício, relação de docentes com respectiva titulação e qualificação, matrizes curriculares com suas respectivas cargas horárias, infraestrutura, valores de matrícula de cursos e de outros encargos financeiros a serem assumidos pelos alunos.

Com esses dados e informações tornam-se mais visíveis e claras as relações contratuais entre a instituição, seus serviços oferecidos e seus alunos, para que haja sempre um bom e honesto relacionamento entre elas, obrigando-se, ambas as partes, ao uso dos seus direitos e cumprimento dos seus deveres.

Esteja certo de que a melhor estrutura está preparada para que as atividades acadêmicas possam ocorrer com qualidade.

Seja bem-vindo!

A DIREÇÃO

¹ Republicada no DOU nº 149, Seção 1, p. 44, em 03 de setembro de 2018.

I - ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.

A Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), define em seu Art. 46:

A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de Educação Superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

Os atos autorizativos de cursos e da instituição, os resultados das últimas avaliações *in loco* realizadas pelo INEP/MEC e os resultados dos indicadores de qualidade da IES/Cursos (IGC/CPC/ENADE) estão disponíveis para consulta pública no seguinte endereço eletrônico: <http://emec.mec.gov.br/>.

ATOS AUTORIZATIVOS E INDICADORES DE QUALIDADE DA INSTITUIÇÃO

ATO REGULATORIO	DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO
CREENCIAMENTO	Nº 96572 DE 24/08/1988 - PUBLICAÇÃO 25/08/1988	DECRETO
RECREENCIAMENTO	Nº 3607 DE 08/11/2004 - PUBLICAÇÃO 09/11/2004	PORTARIA
RECREENCIAMENTO	Nº 1306 DE 17/11/2016 - PUBLICAÇÃO 18/11/2016	PORTARIA
ADITAMENTO DE ALTERAÇÃO DE DENOMINAÇÃO	Nº 369 DE 24/04/2017 - PUBLICAÇÃO 25/04/2017	PORTARIA
ADITAMENTO DE TRANSFERÊNCIA DE MANTENÇA	Nº 1122 DE 31/10/2017 - PUBLICAÇÃO 01/11/2017	PORTARIA
CREENCIAMENTO EAD	Nº 2027 DE 21/11/2019 - PUBLICAÇÃO 25/11/2019	PORTARIA
DESCREENCIAMENTO EAD	Nº 38 DE 17/01/2025 - PUBLICAÇÃO 20/01/2025	PORTARIA

ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA	CATEGORIA	CI (ANO)	CI -EAD (ANO)	IGC (ANO)
Centro Universitário	Privada	4 (2023)	4 (2019)	3 (2022)

ATOS AUTORIZATIVOS E INDICADORES DE QUALIDADE DOS CURSOS

CURSO	MODALIDADE	GRAU	ATO	AUTORIZAÇÃO	ÚLTIMO ATO AUTORIZATIVO
ADMINISTRAÇÃO	PRESENCIAL	BACHARELADO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 13 DE 07/02/2022 - PUBLICAÇÃO 07/02/2022	RESOLUÇÃO Nº 13 DE 07/02/2022 - PUBLICAÇÃO 07/02/2022
AGRONOMIA	PRESENCIAL	BACHARELADO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 2 DE 10/04/2024 - PUBLICAÇÃO 10/04/2024	RESOLUÇÃO Nº 2 DE 10/04/2024 - PUBLICAÇÃO 10/04/2024
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	PRESENCIAL	TECNOLÓGICO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 16 DE 30/05/2022 - PUBLICAÇÃO 30/05/2022	RESOLUÇÃO Nº 16 DE 30/05/2022 - PUBLICAÇÃO 30/05/2022
ARQUITETURA E URBANISMO	PRESENCIAL	BACHARELADO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 35 DE 25/09/2023 - PUBLICAÇÃO 25/09/2023	RESOLUÇÃO Nº 35 DE 25/09/2023 - PUBLICAÇÃO 25/09/2023
BIOMEDICINA	PRESENCIAL	BACHARELADO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/02/2025 -	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/02/2025 -

				PUBLICAÇÃO 26/02/2025	PUBLICAÇÃO 26/02/2025
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	PRESENCIAL	BACHARELADO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 17 DE 30/05/2022 - PUBLICAÇÃO 30/05/2022	RESOLUÇÃO Nº 17 DE 30/05/2022 - PUBLICAÇÃO 30/05/2022
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	PRESENCIAL	BACHARELADO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 08 DE 24/06/2024 - PUBLICAÇÃO 24/06/2024	RESOLUÇÃO Nº 08 DE 24/06/2024 - PUBLICAÇÃO 24/06/2024
DESIGN DE MODA	PRESENCIAL	TECNOLÓGICO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/03/2025 - PUBLICAÇÃO 26/03/2025	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/03/2025 - PUBLICAÇÃO 26/03/2025
DIREITO	PRESENCIAL	BACHARELADO	RENOVADO	PORTARIA Nº 1176 DE 16/10/1998 - PUBLICAÇÃO 20/10/1998	PORTARIA Nº 205 DE 25/06/2020 - PUBLICAÇÃO 07/07/2020
FARMÁCIA	PRESENCIAL	BACHARELADO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 35 DE 25/09/2023 - PUBLICAÇÃO 25/09/2023	RESOLUÇÃO Nº 35 DE 25/09/2023 - PUBLICAÇÃO 25/09/2023
FISIOTERAPIA	PRESENCIAL	BACHARELADO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 35 DE 25/09/2023 - PUBLICAÇÃO 25/09/2023	RESOLUÇÃO Nº 35 DE 25/09/2023 - PUBLICAÇÃO 25/09/2023
FONOAUDIOLOGIA	PRESENCIAL	BACHARELADO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 07 DE 24/06/2024 - PUBLICAÇÃO 24/06/2024	RESOLUÇÃO Nº 07 DE 24/06/2024 - PUBLICAÇÃO 24/06/2024
GASTRONOMIA	PRESENCIAL	TECNOLÓGICO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 14 DE 07/02/2022 - PUBLICAÇÃO 07/02/2022	PORTARIA Nº 182 DE 24/03/2025 - PUBLICAÇÃO 25/03/2025
GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	PRESENCIAL	TECNOLÓGICO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/03/2025 - PUBLICAÇÃO 26/03/2025	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/03/2025 - PUBLICAÇÃO 26/03/2025
MARKETING	PRESENCIAL	TECNOLÓGICO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/02/2025 - PUBLICAÇÃO 26/02/2025	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/02/2025 - PUBLICAÇÃO 26/02/2025
NUTRIÇÃO	PRESENCIAL	BACHARELADO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 35 DE 25/09/2023 - PUBLICAÇÃO 25/09/2023	RESOLUÇÃO Nº 35 DE 25/09/2023 - PUBLICAÇÃO 25/09/2023
PEDAGOGIA	PRESENCIAL	LICENCIATURA	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/03/2025 - PUBLICAÇÃO 26/03/2025	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/03/2025 - PUBLICAÇÃO 26/03/2025
RADIOLOGIA	PRESENCIAL	TECNOLÓGICO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/02/2025 - PUBLICAÇÃO 26/02/2025	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/02/2025 - PUBLICAÇÃO 26/02/2025
REDES DE COMPUTADORES	PRESENCIAL	TECNOLÓGICO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/03/2025 - PUBLICAÇÃO 26/03/2025	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/03/2025 - PUBLICAÇÃO 26/03/2025
SERVIÇO SOCIAL	PRESENCIAL	BACHARELADO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/02/2025 - PUBLICAÇÃO 26/02/2025	RESOLUÇÃO Nº 26 DE 26/02/2025 - PUBLICAÇÃO 26/02/2025
TERAPIA OCUPACIONAL	PRESENCIAL	BACHARELADO	AUTORIZADO	RESOLUÇÃO Nº 18 DE 01/11/2024 - PUBLICAÇÃO 01/11/2024	RESOLUÇÃO Nº 18 DE 01/11/2024 - PUBLICAÇÃO 01/11/2024

CURSO	CC (ANO)	CPC (ANO)	ENADE (ANO)
ADMINISTRAÇÃO	-	-	-
AGRONOMIA	-	-	-
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	4.0 (2024)	-	-
ARQUITETURA E URBANISMO	-	-	-
BIOMEDICINA	-	-	-

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	-	-	-
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	-	-	-
DESIGN DE MODA	-	-	-
DIREITO	3 (2015)	3 (2022)	3 (2022)
FARMÁCIA	-	-	-
FISIOTERAPIA	-	-	-
FONOAUDIOLOGIA	-	-	-
GASTRONOMIA	5.0 (2023)	-	-
GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	-	-	-
MARKETING	-	-	-
NUTRIÇÃO	-	-	-
PEDAGOGIA	-	-	-
RADIOLOGIA	-	-	-
REDES DE COMPUTADORES	-	-	-
SERVIÇO SOCIAL	-	-	-
TERAPIA OCUPACIONAL	-	-	-

II - DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS²

DIREÇÃO DA INSTITUIÇÃO

DIRETOR DE UNIDADE	ACADÊMICO UNIDADE
MARIA ANGELICA MOTTA DA SILVA	NÃO TEM

COORDENAÇÃO DE CURSO

NOME CURSO	NOME COORDENADOR	TITULAÇÃO
ADMINISTRAÇÃO	FABIO ROMEIRO SALVIANO	ESPECIALISTA
AGRONOMIA	JESSIKA AMANDA ARAUJO SILVA	ESPECIALISTA
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	FABIO ROMEIRO SALVIANO	MESTRE
ARQUITETURA E URBANISMO	JESSIKA AMANDA ARAUJO SILVA	ESPECIALISTA
BIOMEDICINA	ROGÉRIO BOSCOLI DA SILVA	ESPECIALISTA
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	FABIO ROMEIRO SALVIANO	MESTRE
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	FABIO ROMEIRO SALVIANO	MESTRE
DESIGN DE MODA	ROGÉRIO BOSCOLI DA SILVA	ESPECIALISTA
DIREITO	LEANDRO CEZAR REY LEITÃO DE FIGUEIREDO	MESTRE
FARMÁCIA	WALESKA CRISTINA ARRUDA DIAS	ESPECIALISTA
FISIOTERAPIA	WALESKA CRISTINA ARRUDA DIAS	ESPECIALISTA
FONOAUDIOLOGIA	WALESKA CRISTINA ARRUDA DIAS	ESPECIALISTA
GASTRONOMIA	PATRICIA COSTA LEMOS DE ANDRADE	ESPECIALISTA
GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	ROGÉRIO BOSCOLI DA SILVA	ESPECIALISTA
MARKETING	ROGÉRIO BOSCOLI DA SILVA	ESPECIALISTA
NUTRIÇÃO	PATRICIA COSTA LEMOS DE ANDRADE	MESTRE
PEDAGOGIA	ROGÉRIO BOSCOLI DA SILVA	ESPECIALISTA
RADIOLOGIA	ROGÉRIO BOSCOLI DA SILVA	ESPECIALISTA
REDES DE COMPUTADORES	ROGÉRIO BOSCOLI DA SILVA	ESPECIALISTA
SERVIÇO SOCIAL	ROGÉRIO BOSCOLI DA SILVA	ESPECIALISTA
TERAPIA OCUPACIONAL	JESSIKA AMANDA ARAUJO SILVA	ESPECIALISTA

2 - Informações atualizadas em março de 2025.

III - RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO

Conforme a alteração da redação do §1º do Art. 47 da Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que inclui a Lei de nº 13.168, de 06 de outubro de 2015 e em atendimento à Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro de 2017, informamos que o corpo docente da IES estará divulgado no site da instituição e poderá ser acessado através do link informado no início do presente documento.

IV - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.

A Instituição entende o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) como o documento orientador de um curso, que traduz as políticas acadêmicas institucionais, fundamenta a gestão acadêmica, pedagógica e administrativa e articula as ações a serem adotadas em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) ou com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia e legislações pertinentes. Ressalta-se aqui que cada um dos PPCs pode ser solicitado pelo aluno na coordenação do curso, na secretaria acadêmica e na biblioteca da Instituição de Ensino Superior e qualquer membro da comunidade acadêmica pode ter acesso ao documento, seja um aluno matriculado, um professor, e até mesmo um possível candidato ao curso, uma vez que se trata de um documento público.

O PPC foi construído e implementado por meio do seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), órgão que elabora e acompanha a sua consolidação e atualização em sintonia com o colegiado do curso. Para a construção do PPC, o NDE considerou os papéis dos membros centrais envolvidos com o curso, sendo o aluno e o professor. Assim, o NDE compreende que o aluno é participante no seu processo de ensino-aprendizagem, pois precisa desenvolver mudanças em seu comportamento para alcançar a aprendizagem, de forma a frequentar as aulas assiduamente, esclarecer dúvidas durante as aulas, realizar as tarefas, estudar fora do ambiente acadêmico, entre outras ações. E, para o professor, considera que, esse é um mediador da aprendizagem, agindo de maneira a dialogar, interagir, refletir, cooperar, e também utilizar de estratégias de ensino diferenciadas, para que todas essas ações contribuam no processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

A IES entende que uma das principais funções do NDE é garantir que o PPC reflita o perfil do egresso que se pretende formar, as competências a serem desenvolvidas (conteúdos, habilidades e atitudes), a matriz curricular, as metodologias de ensino e os processos de avaliação, de modo que todos sejam discutidos e revisados sistematicamente, e contextualizados às diferentes culturas e necessidades loco-regionais onde o curso proposto está inserido.

Nesse sentido, o PPC é passível de atualizações periódicas, considerando as práticas inovadoras e as legislações pertinentes, ambas orientadoras de reestruturações, capazes de propiciar o fortalecimento dos vínculos entre educação e

sociedade, visando, em última instância, direcionar positivamente os destinos das pessoas e as políticas públicas que as influenciam.

O projeto pedagógico do curso foi desenvolvido de modo a prever aspectos acadêmico-pedagógicos que proporcionem aos alunos uma formação prática, realista, cidadã, moderna, ajustada às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso ou ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia, e compatível com as necessidades de profissionais que o mundo do trabalho valoriza como: pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos, criativos, capazes de oferecer os resultados esperados pela sociedade e de trazer inovações para esta.

Os conteúdos curriculares definidos estão em consonância com o que preconiza(m) o(s) documentos(s) norteador(es) do curso em questão como por exemplo, as Diretrizes Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação, os Referenciais Curriculares Nacionais para Cursos de Bacharelados e Licenciaturas e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, de modo a possibilitar o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando aspectos como: atualização, adequação das cargas horárias e da bibliografia, acessibilidade metodológica e abordagem de conteúdos referentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e das relações étnico-raciais, além do ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Ressalta-se ainda que os conteúdos curriculares foram sistematizados e agrupados em componentes curriculares, os quais compõem a estrutura curricular do curso.

Metodologia

Nos dias de hoje, a educação visa fundamentalmente a preparação para o exercício da cidadania, cabendo ao curso formar profissionais com conhecimentos, habilidades, valores, atitudes, ética, e formas de pensar para atuar na sociedade, por meio de uma aprendizagem significativa.

Nessa perspectiva, todas as ações da IES ocorrem no sentido de romper com a perspectiva tradicional e dirigir seus esforços para um modelo em que professor e aluno interajam no processo de ensino-aprendizagem, por meio de diferentes canais, estratégias e metodologias de ensino-aprendizagem.

Dessa maneira, a aprendizagem significativa tem a finalidade de desafiar os conceitos já aprendidos, para que se reconstruam de forma mais ampliada. Isto é realizado por meio de planejamento, selecionando diferentes estratégias e novos

desafios aos alunos. Assim, planejar uma aula é uma importante etapa da metodologia a ser aplicada, pois representa, em primeira análise, desenvolver formas criativas, inovadoras e estimuladoras de desafiar as estruturas conceituais dos alunos, bem como aproveitar suas experiências acadêmicas e de vida.

Neste sentido, busca-se estratégias de ensino-aprendizagem ativas, colocando o aluno como protagonista, promovendo o desenvolvimento de competências e uma formação integral, utilizando recursos como: mapas conceituais, metodologias baseadas em projetos, tecnologias interativas de ensino, visitas técnicas, aulas práticas de laboratório, estudo de caso, problematização, grupos de verbalização e grupo de observação, metodologias de simulação, oficinas (*workshops*), aulas expositivas dialogadas, tempestade cerebral (*brainstorm*), seminários, aprendizagem baseada em situações-problema, entre outros.

Os cursos dessa IES adotam uma metodologia de trabalho, a qual considera o perfil do ingressante, ensejando que cada componente curricular ofertado oportunize o desenvolvimento de competências e da autonomia do discente, possibilitando que o egresso tenha um perfil que lhe garanta uma boa empregabilidade.

Além disso, considerando os diferentes perfis de alunos existentes na IES, busca-se contemplar a acessibilidade em suas realizações, ou seja, garantir ao público-alvo da educação especial as condições de igualdade no acesso, na permanência e na finalização dos estudos na educação superior. Para tanto, são promovidas institucionalmente ações que visam eliminar barreiras arquitetônicas, pedagógicas, atitudinais, comunicacionais e digitais.

Aos alunos público-alvo da educação especial é ofertado o apoio educacional especializado (AEE), por meio do Núcleo de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos (NAID), núcleo local da IES, sob orientações do Núcleo de Educação Especial Inclusiva (NuEEI), núcleo corporativo, composto por profissionais da área da Educação Especial. A qualquer momento, o NuEEI, poderá ser acionado para direcionar as orientações pedagógicas, com o objetivo de contribuir para uma educação mais inclusiva, com igualdade de oportunidades, resguardando-se as diferenças e concebendo o aluno como sujeito ativo de seu processo de ensino-aprendizagem.

Caracteriza-se como público-alvo da educação especial, de acordo com a legislação vigente, os alunos com: a) Deficiência (física, visual, auditiva, intelectual, surdocegueira e múltipla); b) Transtorno do Espectro Autista; c) Altas habilidades/superdotação. Cabe destacar que os casos não classificados como

público-alvo da educação especial, como Transtornos Funcionais Específicos e distúrbios de aprendizagem, também podem ser orientados pelo NuEEI, quando solicitado.

O procedimento metodológico para execução das aulas dessa IES considera a sala de aula como um espaço de experimentação e de aprendizado dialógico, baseando-se em um contexto de aprendizagem que origina uma situação-problema (SP). Isso exige que o aluno compreenda e mobilize os conteúdos teóricos e práticos para análise, síntese e aplicação deles na resolução da situação, competências essas que são cada vez mais exigidas pela vida em sociedade e, também pelo mercado de trabalho.

Para materializar a metodologia utilizada na IES, criou-se a aula modelo, baseada no conceito de *flipped classroom*, ou sala de aula invertida, por meio da qual o aluno começa a aprender novos conteúdos e conceitos teóricos antes da aula, reflete sobre eles e começa a internalizá-los durante as aulas e no período após a aula com o professor o aluno terá a oportunidade de fixar o conteúdo estudado ou se preparar para outras aprendizagens. Em outras palavras, a sala de aula invertida envolve três momentos:

- Pré-aula: tem por objetivos desafiar, incentivar e motivar o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula (WA), livro digital (LD) ou outros objetos de aprendizagem;
- Aula-mediada: momentos em que são desenvolvidas atividades mediadas para resolver situações-problemas, possibilitando troca de experiências e conhecimentos entre os atores envolvidos.

As aulas-mediadas são desenvolvidas nesta sequência:

- a. Introdução: Levantamento de ideias a partir do assunto que foi proposto na pré-aula;
 - b. Desenvolvimento: Desencadeamento do tema, explicação dialógica do assunto pelo professor e resolução da SP;
 - c. Conclusão: Síntese geral do assunto, realizada pelo professor, retomando os pontos mais importantes e questionando os alunos para perceber como a aprendizagem está se processando;
- Pós-aula: períodos destinados a fixação de conteúdos, elaboração e resolução de novos desafios ou despertar para novas aprendizagens. No momento da pós-aula, o professor proporá a realização de tarefas com vistas à fixação da aprendizagem e/ou para motivar os alunos para novas aprendizagens.

As aulas teóricas desenvolvidas de forma presencial podem ser ministradas utilizando exposição dialogada, discussão e problematização dos assuntos, trabalhos em grupo, com projeção multimídia, utilizando-se programas de computador ou recursos didáticos e audiovisuais, objetivando a construção de espaços potenciais de ensino-aprendizagem. As aulas práticas são desenvolvidas em laboratórios, clínicas, campo prático extramuros, espaços profissionalizantes, entre outros contextos.

As aulas também podem ocorrer na modalidade à distância, uma vez que a Portaria MEC nº 2.117, de 06 de dezembro de 2019, autoriza as instituições de ensino superior a introduzirem, na organização pedagógica e curricular de seus cursos de graduação presenciais, a oferta de até 40% (quarenta por cento) da carga horária total do curso na modalidade EaD, incluindo a parte de carga horária das atividades extracurriculares nesse cômputo. Destaca-se a importância de se reconhecer a carga horária a distância aplicada em cada componente curricular, para se realizar o cômputo adequado da carga horária total nesta modalidade, em cada curso e suas respectivas turmas.

A oferta de disciplinas na modalidade a distância nos cursos presenciais inclui métodos e práticas de ensino-aprendizagem que incorporam o uso integrado de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TIDCs), as quais podem ocorrer de maneira integral ou parcial com o auxílio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), constantemente customizado para atender às demandas do projeto pedagógico, bem como de materiais didáticos que ampliam as possibilidades de interação no fazer pedagógico e se constituem em importante elemento de flexibilização curricular, no que diz respeito às condições individuais do aluno, ao ritmo de aprendizagem, ao local, à autonomia e ao tempo de dedicação aos estudos.

A instituição optou por utilizar dois modelos de oferta do conteúdo e integralização da carga horária na modalidade à distância. Um modelo considera a oferta parcial e o outro, integralmente, à distância conforme prevê a legislação.

Nas disciplinas parciais a operacionalização da carga horária presencial, seja teórica, prática ou teórico-prática, será realizada na IES sob orientação e supervisão do professor da disciplina, e uma parte da carga horária realizada de forma EaD, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, conta com a atuação de um tutor, a partir de materiais didáticos institucionais elaborados pela equipe multidisciplinar, com base nos conteúdos da disciplina, previstos em seu plano de ensino.

Nas disciplinas que possuem, inteiramente, carga horária teórica e oferta integralmente à distância, o conteúdo está previsto em plano de ensino e têm seus materiais didáticos disponibilizados no AVA. Para esse formato, a disciplina contempla um conjunto de atividades, cujo cronograma considera atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem, sob o acompanhamento de um tutor com formação na área, para sanar dúvidas durante todo o semestre e avaliar a atividade, prevendo também uma agenda presencial, composta pela realização de atividades e avaliações na IES.

A introdução da oferta dessa modalidade vem complementar o modelo pedagógico, promovendo a inovação e o uso da tecnologia digital no processo de ensino-aprendizagem, contribuindo significativamente para desenvolver autonomia no aluno e aproximá-lo ainda mais da realidade do mercado de trabalho, o qual requer, além das habilidades e competências previstas na formação técnica do egresso, habilidades e competências digitais integradas com o momento econômico e social vivenciado nos possíveis locais de atuação do formando.

As disciplinas que possuem elementos pedagógicos aplicados de forma interativa têm por objetivos:

- Promover a inovação e o uso da tecnologia digital no processo de ensino-aprendizagem;
- Potencializar o uso das ferramentas tecnológicas;
- Desenvolver a autonomia no processo de ensino-aprendizagem do aluno;
- Flexibilizar o currículo, no que diz respeito às condições individuais do aluno, ao ritmo de aprendizagem, ao local e ao tempo de dedicação aos estudos;
- Contribuir para a formação de um aluno comprometido com o estudo e responsável pela organização de seu tempo;
- Contribuir para aproximar o aluno da realidade do mercado de trabalho.

Todas as disciplinas com carga horária EAD dos cursos presenciais possuem material didático que suporta o autoestudo do aluno, com o objetivo de sistematizar previamente o que será ministrado, dispondo a ele as leituras prévias e materiais complementares de estudo, dentro de uma perspectiva que o coloca no centro do processo de ensino-aprendizagem, tornando-o ator e responsável pelo seu aprendizado. São disciplinas compostas por um conjunto de atividades proporcionais à carga horária semestral, de acordo com o estabelecido na matriz curricular de cada curso. As competências e os conteúdos curriculares são explicitados nos planos de

ensino das disciplinas. O aluno tem um cronograma de atividades virtuais a serem realizadas no AVA e uma agenda presencial, composta pela realização de atividades e avaliações na IES.

Essas disciplinas podem ser reconhecidas nas matrizes curriculares como disciplinas com carga horária EaD parcial ou integral, e podem ser identificadas pelos tipos:

- Disciplinas interativas (DI): As disciplinas interativas são constituídas de web aulas, atividades diagnósticas, atividades de aprendizagem, avaliações da unidade, atividade discursiva e avaliação oficial presencial. Os conteúdos curriculares planejados para essas disciplinas são teóricos e estão descritos em seus respectivos planos de ensino. Para esse formato, a carga horária integral da disciplina contempla um conjunto de atividades cujo cronograma considera atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, sob o acompanhamento de um tutor com formação na área, para sanar dúvidas durante todo o semestre e avaliar a atividade.
- Disciplinas híbridas: As disciplinas híbridas, representadas pelas siglas HAMI - híbrida aula modelo institucional e HAMP – híbrida aula modelo professor, possuem estruturas de operacionalização que se assemelham às disciplinas presenciais AMI - aula modelo institucional e AMP - aula modelo professor. As disciplinas HAMI e AMI possuem material didático institucional elaborado, pela equipe multidisciplinar, com base nos conteúdos da disciplina e disponibilizado no AVA. Nesta proposta, o papel do professor na IES é conhecer esses materiais e aplicá-los de acordo com os encontros previstos na carga horária presencial da disciplina. O professor tem a opção de incluir materiais complementares a cada encontro, enriquecendo o conteúdo da disciplina e disponibilizando mais recursos para que os alunos se preparem para as atividades e avaliações.

As disciplinas híbridas possuem uma maior carga horária presencial, seja teórica, prática ou teórico-prática, realizada na IES sob orientação e supervisão do professor da disciplina. O professor selecionado para aplicar a carga horária presencial atua em perfeito alinhamento com o material didático institucional. Para os elementos práticos, os mesmos, serão aplicados conforme os roteiros de aulas práticas (RAPs), como forma de garantir plena interação dos componentes práticos e teóricos e um percurso de aprendizagem adequado ao aluno. O total da carga horária prática da disciplina híbrida direciona a quantidade de RAPs que devem ser

desenvolvidos pelo professor, o componente EaD da disciplina será desenvolvido no AVA e contará com apoio de tutores, como nos demais formatos de disciplinas interativas.

Assim, todas as disciplinas interativas (integrais ou parciais) possuem material didático, que oferece suporte ao autoestudo do aluno, com o objetivo de sistematizar previamente o que é ministrado, dispondo ao aluno as leituras prévias e os materiais complementares de estudo, dentro de uma perspectiva que coloca o estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem, tornando-o ator e responsável pelo seu aprendizado.

A oferta das disciplinas na modalidade a distância, nos cursos presenciais é normatizada por meio de resolução própria. A escolha da relação de disciplinas, bem como o tipo a ser ofertado, é estruturada semestralmente, de acordo com as necessidades das turmas e cursos. Dessa forma, o tipo de oferta das disciplinas pode ser submetido a novas escolhas, oportunidade em que o coordenador do curso poderá fazer opções por tipos de modalidade (presencial ou a distância parcial/ integral) que estejam mais aderentes ao perfil de cada turma e/ou à sua necessidade de organização didático-pedagógica.

O aluno tem acesso a relação de disciplinas da sua matriz curricular e, semestralmente, ao conjunto de componentes curriculares que constituem a oferta do seu curso, no portal do aluno. O horário das aulas é confirmado, via *web*, pelo aluno e registrado no sistema acadêmico.

Na instituição, poderá haver alunos semestralizados e não semestralizados. Alunos semestralizados são os que estão vinculados a sua turma de ingresso e seguem juntos o mesmo percurso da matriz curricular, inclusive cursam as disciplinas na mesma modalidade. Já os alunos não semestralizados são os que, por diferentes razões, tais como adaptação curricular por ingresso via transferência interna ou externa ou por uma mudança de percurso em razão de reprovos, deixam de seguir o ordenamento padrão das disciplinas de sua matriz curricular conforme a turma de ingresso, mas estão alinhados com as necessidades geradas de seu histórico escolar e percurso durante a formação. Dessa forma, para os casos de alunos não semestralizados, a relação de ofertas de disciplinas, presenciais e na modalidade à distância poderão ser diferentes dos alunos semestralizados. Demonstramos no endereço eletrônico da IES, a relação de disciplinas que os alunos poderão cursar na modalidade a distância, desde que a disciplina pertença ao currículo e esteja em oferta na IES, no semestre vigente (2025.2).

Todo este processo é planejado e organizado para que o aluno possa usufruir ao máximo das oportunidades de aprendizagem oferecidas pela IES e desenvolver-se acadêmica e profissionalmente de maneira satisfatória. A Instituição planeja as suas ações, desde a concepção até a avaliação das suas práticas didático-pedagógicas, com o intuito de tornar a aprendizagem mais significativa e adequada às necessidades/possibilidades apresentadas pelos discentes. Esta prática apenas se torna possível devido a autonomia prevista às IES pelo artigo 53, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9394/96 (BRASIL, 1996), no que diz respeito a fixação dos currículos de seus cursos, do número de vagas adequado a capacidade institucional, exigências de sua região da elaboração e reformulação de seus regimentos, quando se fizer necessário, uma vez consideradas as diretrizes gerais pertinentes.

Os alunos de turmas distintas poderão, inclusive, participar de reuniões entre si, como resultado de uma ação pedagógica que objetiva o enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem permitindo a flexibilidade e trocas entre os alunos, proporcionando olhares múltiplos sobre o mesmo assunto, enriquecendo ainda mais a metodologia adotada pela IES que é a sala de aula invertida, baseada em resolução de situações-problemas em momentos de aula, inserindo o aluno como agente principal no processo de ensino-aprendizagem.

A flexibilização da matriz curricular é reflexo da preocupação em manter um curso atualizado e com qualidade, visando promover fluidez na oferta dos componentes curriculares para que coordenador e professores possam desenvolver ações que sejam desdobramentos das competências previstas no perfil profissional do egresso do curso, que fortaleçam a sua identidade, a partir de suas características e necessidades locais e regionais.

Ressalta-se ainda que, a intenção que permeia esta prática é a de estimular a diversidade, a interação entre os alunos e a interdisciplinaridade, e ela é cuidadosamente estruturada para que os alunos se beneficiem do processo e se desenvolvam gradualmente, de modo a orientar a matrícula em disciplinas que apresentem pré-requisitos ainda não cursados pelo aluno, conforme definido no Regulamento de precedências, co-precedências e fixações.

Tecnologias de informação e comunicação no processo ensino-aprendizagem (TICs)

As tecnologias da informação e comunicação (TICs) representam um conjunto de recursos didáticos e tecnológicos que auxiliam nos processos informacionais e comunicativos, como importante ferramenta para o atendimento às mudanças educacionais para a melhoria da qualidade do ensino, do planejamento, desenvolvimento e da gestão dos processos educacionais.

Neste contexto, a IES incorpora continuamente as TICs através de diversas ferramentas, composto pelo AVA, a oferta dos livros didáticos digitais (LDDs), o portal digital do aluno (PDA) e plataforma de empregabilidade.

O AVA é um espaço virtual que proporciona aprendizagem por meio de materiais didáticos disponibilizados para as disciplinas. Neste espaço o aluno tem acesso a materiais interativos como *web aulas* e livros digitais, participa de discussões com sua turma e realiza atividades avaliativas colaborativas. O aluno tem à disposição documentos relativos ao seu curso e disciplinas, tais como manuais com regras avaliativas, cronogramas de interações e o plano de ensino da sua disciplina. Desse modo, docentes e discentes participam, de forma colaborativa, por meio da construção coletiva do processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos curriculares e pesquisas adicionais de temas correlatos.

As TICs diretamente relacionadas à comunicação dentro da IES são bastante diversificadas e envolvem três grandes áreas na comunicação, compreendendo a comunicação interna direcionada a todos os colaboradores; a comunicação acadêmica direcionada para diretores, coordenadores acadêmicos (se houver); e coordenadores de curso e a comunicação aos alunos.

A comunicação direcionada aos alunos é feita por intermédio:

- a) De e-mails e informes visuais em TVs quando a unidade possui este mecanismo de comunicação;
- b) De mensagens via sistema próprio disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e também no Portal Digital do Aluno (PDA);
- c) Da afixação de avisos em painéis em salas de aula e em corredores da IES, na biblioteca, em laboratórios e demais locais de convivência acadêmica.

Desse modo, é possível compor um cenário de aprendizagem contemporâneo, inovador e motivador das atividades acadêmicas de ensino, em que as interações midiáticas e tecnológicas são incorporadas como recursos didáticos indispensáveis.

Atividades complementares

As Atividades Complementares são componentes curriculares obrigatórios, que serão efetivados por meio de experiências ou vivências intra ou extracurriculares do aluno, durante o período em que frequentar o curso. Elas têm como objetivo flexibilizar, diversificar e enriquecer a formação do aluno, contemplando atividades que promoverão a formação geral como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho, e estão institucionalizadas e regulamentadas.

As Atividades Complementares têm a premissa de incentivar os alunos a entrarem em contato com projetos, eventos e atividades, entre outros, que enriqueçam seus conhecimentos, aprimorando e desenvolvendo habilidades e competências que os ajudam a explorarem de forma ampla suas capacidades profissionais, sociais, culturais e humanas, bem como conhecerem suas fortalezas e oportunidade de se desenvolverem como profissionais.

Desempenhando ações com as quais se identifica, os alunos têm a possibilidade de ampliarem seus horizontes, colocando em execução não só conhecimentos teóricos, mas também, práticos e alinhados com as expectativas da comunidade.

Assim as Atividades Complementares comportam diversas atividades acadêmicas seguindo os pilares da educação, respeitando regulamento próprio, garantindo a expansão e a flexibilização horizontal dos conhecimentos curriculares. O aluno deverá cumprir a carga horária prevista na matriz ao longo dos semestres do curso, em atividades de sua escolha e que possua maior identificação, e os documentos comprobatórios, após validação, serão registrados no histórico escolar do aluno, conforme regulamento próprio.

Atividades de Extensão Universitária

As atividades extensionistas são componentes obrigatórias, conforme previsto no artigo 4^a da Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014. Para observar a exigência legal, foram realizadas alterações junto às matrizes curriculares dos cursos para oportunizar a inserção dos projetos de extensão ao longo da jornada acadêmica.

As atividades de extensão universitária, tem como finalidade articular os aspectos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Dentro desse contexto, é necessário o desenvolvimento de projetos com ações e atividades que tragam benefícios mútuos à comunidade civil e acadêmica, por meio dos programas instituídos pela Política de Extensão, a saber: (a) Contexto à Comunidade; (b) Ação e Difusão Cultural; (c) Inovação e Empreendedorismo; e (d) Sustentabilidade.

As atividades de extensão universitária buscam ainda aproximar a realidade local e regional junto a vivência do aluno, permitindo a articulação de conhecimentos teóricos, práticos e socioemocionais em atividades realizadas com a sociedade, fomentando o desenvolvimento cultural e social dos envolvidos.

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem também ensino e iniciação científica, quando possível, e o auxílio prático e efetivo junto ao público assistido.

As regras de funcionamento e distribuição da carga horária caracterizando a curricularização estão definidas nos documentos institucionais próprios.

Para a realização dos projetos de extensão universitária o aluno conta com orientações apresentadas em material de apoio, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Disciplinas optativas

As disciplinas optativas têm como objetivo complementar a formação profissional, em uma determinada área ou subárea de conhecimento, contribuindo para que o aluno inicie em uma diversificação de conteúdos e aprofundamento de estudos nas áreas de atuação.

Dessa maneira, a disciplina optativa é parte integrante da matriz curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos, permitindo uma maior regionalização, considerando suas demandas locais. Cada disciplina optativa será definida de acordo com as disciplinas disponíveis no rol da matriz curricular, devendo ser cursada com êxito para

o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de optativas da matriz curricular apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Língua Brasileira de Sinais (Libras).

A disciplina Libras, conforme determina a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005, é obrigatória para as licenciaturas, para o bacharelado em Fonoaudiologia e novas autorizações do bacharelado em Odontologia, e é optativa para os demais cursos de graduação.

Estágio supervisionado

O estágio tem como objetivo proporcionar ao aluno experiências práticas que complementem o seu aprendizado, de forma a aperfeiçoar o seu processo de formação profissional e humana por meio da articulação da teoria com a prática. Conforme as definições de Diretrizes Curriculares Nacionais de Curso (DCN), Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e PPC, o estágio supervisionado pode ou não ser obrigatório.

O estágio obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e o cumprimento da sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Já o não obrigatório é desenvolvido como atividade opcional.

O estágio obrigatório tem suas especificidades contempladas em regulamento próprio, em conformidade com as diretrizes curriculares e com o projeto pedagógico do curso, assim como todos os dispositivos legais e os fixados pelo Ministério da Educação.

A documentação necessária que regulamenta os direitos e deveres do estagiário é disponibilizada ao aluno, por meio da coordenação competente, de acordo com as disposições legais da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.

Trabalho de conclusão de curso³

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma oportunidade para o aluno integrar e aplicar conhecimentos construídos durante sua formação acadêmica, sendo que a obrigatoriedade da oferta é definida pela DCN de cada curso.

3 - Para o curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, o TCC é denominado Trabalho Final de Graduação (TFG)

O modelo acadêmico adotado preconiza a importância do TCC como elemento formativo, que estimula a produção intelectual dos alunos. Ele é a oportunidade para o aluno demonstrar sua capacidade de aplicar as competências adquiridas durante o seu percurso formativo, de forma sistematizada, em um ambiente profissional controlado e sob orientação. Conforme as definições de Diretrizes Curriculares Nacionais de Curso (DCN), Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e PPC, o TCC pode ou não ser obrigatório.

O TCC obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e o cumprimento da sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

O TCC obrigatório tem suas especificidades contempladas em regulamento próprio, em conformidade com as diretrizes curriculares e com o projeto pedagógico do curso.

Por meio do TCC, o aluno poderá trabalhar temática relacionada a sua futura área de atuação, permitindo a investigação científica, visando completar sua formação de qualidade e atingir o perfil desejado ao futuro egresso.

A elaboração do TCC deve observar exigências metodológicas específicas e seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) sobre documentação, no que forem a eles aplicáveis, em relação aos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

A avaliação do TCC é contínua e cumulativa, atendendo a um cronograma definido, considerando aspectos qualitativos e quantitativos, com enfoque na aquisição de competências, habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho da prática profissional.

Critérios de avaliação

A avaliação, como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, possui caráter formativo, processual e somativo, devendo ser concebida como diagnóstica, contínua e inclusiva. Deve ainda priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando a verificação de competências, habilidades e atitudes. É desenvolvida por meio de métodos e instrumentos diversificados, tais como: execução de projetos, relatórios, trabalhos individuais e em grupo, resolução de problemas, fichas de observação, provas, simulação, autoavaliação, seminários, provas integradoras, extensão universitária e outros em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

O acompanhamento e a observação do professor e dos resultados dos instrumentos de avaliação e autoavaliação aplicados explicitam a aquisição das competências, habilidades e atitudes, bem como os estudos posteriores necessários para atingi-las.

O processo avaliativo do rendimento acadêmico do curso é regido pelas disposições gerais fixadas pelo regimento da IES, tendo as seguintes premissas e orientações:

Premissas gerais:

- A avaliação escolar nos cursos incide sobre a frequência e pontuação, mediante acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas atividades avaliativas.
- O processo de avaliação traduz-se em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão, pelo estudante, de conhecimentos e habilidades previstos no plano de ensino de cada disciplina.
- Para a aferição das notas, pode o professor, além de provas escritas, aplicar formas diversas e continuadas de verificação do rendimento, tais como: projetos, relatórios, painéis, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, trabalhos individuais e em grupo, arguições orais, fichamento de leituras, estudos de casos, monografias e outras formas de avaliação, cujo resultado deve culminar com a atribuição de uma pontuação que irá compor a nota final da disciplina.
- Para as disciplinas que possuem carga horária presencial, será obrigatória a realização de duas avaliações oficiais. As avaliações oficiais terão suas datas de realização fixadas no calendário acadêmico da IES, sendo vedada sua alteração.
- Quando houver motivo justificado, o aluno terá o direito de realizar a segunda chamada, que será gerada automaticamente pelo sistema, e a cada disciplina será realizada somente uma avaliação de segunda chamada por semestre letivo de caráter cumulativo;
- Os instrumentos avaliativos, realizados ao longo do período letivo, a composição da média final, cuja nota deve ser igual ou superior 6,0 (seis) e os

critérios de aprovação são fixados em norma específica aprovada pelo órgão competente.

Dados específicos dos cursos: tempo de integralização

O prazo para a integralização dos cursos de graduação está estabelecido no projeto pedagógico de cada curso. O tempo de integralização para os alunos regularmente matriculados e que não tenham trancado a sua matrícula varia de acordo com a tabela a seguir:

Duração do Curso (em semestres)	Prazo máximo de Integralização (em semestres)
4	6
5	8
6	9
7	11
8	12
9	14
10	15

Fonte: Dados institucionais

Constam no anexo as matrizes de referência dos cursos vigentes para os alunos ingressantes do segundo semestre de 2025, em cumprimento da Lei nº 9394/96, em seu art. 47, § 1º e da Portaria Normativa nº 23/2017, art. 99, Inciso IV que indicam, respectivamente, a publicidade da “lista das disciplinas que compõem a grade curricular de cada curso e as respectivas cargas horárias” e a matriz curricular dos cursos.

V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO

O ingresso na IES é disciplinado pela Constituição Federal, pelo Parecer CNE/CP nº 95/98 e, sobretudo, pelo que determina o Art. 44 da LDB, em seu inciso II:

Art. 44º. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas: [...]

II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Dessa forma, os alunos podem ingressar nos cursos por meio de quatro formas distintas:

Concurso vestibular

Visando selecionar candidatos, semestralmente a IES oferece concursos vestibulares, cujas questões buscam mensurar no candidato o seu domínio das competências e habilidades, tais como aquelas definidas e avaliadas pelo Exame Nacional de Ensino Médio (Enem). As condições para submissão aos exames de seleção são que os candidatos tenham concluído o ensino médio ou equivalente, ou que estejam em processo de conclusão até o início das atividades letivas. Após os exames formais de seleção, caso haja vaga, o candidato pode agendar e se submeter a um exame simplificado, que busca avaliar uma produção textual argumentativa. Uma vez aprovado no exame simplificado, o candidato poderá ter acesso ao curso.

O aluno poderá acessar as informações sobre o concurso vestibular na página da IES.

O candidato pode optar por ingressar na IES por meio do programa Quero Bolsas, através do site <https://querobolsa.com.br/> onde realizará seu processo seletivo por meio de redação.

Transferência externa

Indicada para alunos regularmente matriculados, ou com matrícula trancada em outra IES, cujo curso seja devidamente autorizado ou reconhecido pelo MEC. Eles podem solicitar transferência externa, em um processo que está condicionado à existência de vagas no curso pretendido.

Reaproveitamento de curso

Esta é uma forma de ingresso em que o candidato portador de diploma de nível superior, devidamente reconhecido, solicita isenção do vestibular para ocupar uma vaga nos cursos da Instituição. Este processo está condicionado à existência de vaga no curso pretendido.

Prouni

Por meio do Programa Universidade Para Todos (Prouni) do Governo Federal e a partir de seleção feita com base nas notas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e posterior avaliação documental é possível o ingresso de alunos de baixa renda em instituições públicas e particulares credenciadas pelo Ministério da Educação com bolsas integrais.

Enem

Considerando que o Exame Nacional de Ensino Médio (Enem) avalia competências e habilidades inerentes a esse nível de ensino, o candidato pode optar por ingressar na Instituição, utilizando suas notas obtidas nesse exame, de acordo com os critérios estabelecidos pelo MEC. Este processo está condicionado à existência de vaga no curso pretendido.

VI - DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.

O Sistema de Bibliotecas da IES tem como objetivo atender toda comunidade acadêmica em suas necessidades bibliográficas e informacionais, dando suporte ao desenvolvimento dos cursos oferecidos nas unidades, estimulando o autodesenvolvimento de seus membros, a pesquisa científica e a informação através do conhecimento.

Nossas bibliotecas buscam caminhos inovadores e criativos para apoio no processo de ensino e a aprendizagem tanto na modalidade presencial quanto à distância, e, principalmente, oferecer aos estudantes de ambas as modalidades, oportunidades iguais de acesso às fontes de informação.

Com base no novo cenário educacional que se apresenta, as bibliotecas vêm buscando novas abordagens e modelos na prestação dos serviços informacionais e de referência, além da disponibilização de novas ofertas de produtos.

Pautada pela inovação e pelo propósito de transformar a vida das pessoas por meio de uma educação de qualidade, as bibliotecas possuem como missão *“Garantir à comunidade acadêmica acesso de qualidade ao conhecimento, dando suporte as atividades educacionais e científicas, visando formar cidadãos críticos com habilidades e conhecimentos necessários para o desenvolvimento da sociedade”*. Desta forma, a biblioteca da IES possui dispositivos inovadores, que estão descritos no Plano de Gestão de Bibliotecas.

Com as novas tecnologias e ferramentas de comunicação, a Biblioteca Virtual da instituição tem como meta ofertar produtos e serviços à comunidade acadêmica, provocando um “repensar de nossas ações”, bem como a maneira que os nossos serviços serão prestados no futuro.

Acervo

O acervo físico da biblioteca da IES é totalmente automatizado pelo Sistema Pergamum que contempla os seguintes módulos: circulação, catalogação, relatórios e aquisição. Além disso, o catálogo online, está disponível para consulta cujo acesso ocorre pelo site institucional da IES, site da Biblioteca Virtual, redes sociais da

biblioteca (Biblioteca Interativa) e pelo portal do aluno e dos professores, possibilitando a recuperação da informação, através de buscas simples e avançadas.

O processo de empréstimo é realizado presencialmente mediante apresentação de carteira de identidade estudantil, ou documento com foto, válido em território nacional. Também é possível realizar reservas e renovações de empréstimos presencialmente ou via catálogo online mediante login e senha do sistema. O Pergamum possui diversos serviços online, dentre eles, o serviço de alerta que informa a disponibilidade do material reservado.

O processamento técnico do acervo é feito de acordo com padrões bibliográficos, adotando as regras de catalogação Anglo-Americano (AACR2) e o sistema padrão de classificação bibliográfica: Classificação Decimal Dewey (CDD) ou Classificação Decimal Universal (CDU). O preparo físico dos livros é feito pela aplicação da identificação patrimonial (número de exemplar) e de etiquetas contendo o número de chamada na lombada do livro e as informações de aquisição do produto.

O sistema de circulação é automatizado, permitindo o controle através da carteira de identidade estudantil, ou documento válido em território nacional.

Automação de acervo

O acervo do Sistema de Bibliotecas é totalmente informatizado pelo sistema Pergamum, dando suporte ao processamento técnico, circulação de materiais, aquisição, relatórios e consulta ao catálogo *online*.

Biblioteca virtual

A Biblioteca Virtual se constitui de um espaço que visa promover o acesso à informação científica e cultural. É referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual e acadêmica, atendendo a Resolução CFB n°240, de 30 de junho de 2021. Essa ferramenta é composta por bases de dados, e-books, periódico, teses, monografias, artigos, Regulamento de Bibliotecas, Fale Conosco, Biblioteca Interativa, serviços de referência virtual e, inclusive, orientações quanto ao acesso às bases de dados e à orientação na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso com base na Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza aos seus alunos, professores e colaboradores de forma geral títulos de e-books, jornais e periódicos científicos, nas diversas áreas de conhecimento oferecidas pela instituição, com acesso livre e de forma remota. Desta forma, auxilia na aprendizagem, permite o acesso simultâneo a vários usuários e amplia a coleção bibliográfica do acervo de forma significativa e com atualização diária.

Destacamos, ainda, que a instituição possui disponível na Biblioteca Virtual, atualmente, um acervo completo e multidisciplinar para suportar toda a bibliografia básica e complementar dos cursos, ofertando aos seus usuários acesso simultâneo, de forma remota e diária, através de qualquer dispositivo móvel, atendendo a todos os alunos e professores da Faculdade.

Acrescentamos que a Biblioteca Virtual possui também conteúdos que os alunos podem imprimir integralmente, caso o desejem, como no caso dos periódicos científicos e publicações internas, e a possibilidade de impressão de alguns ebooks, conforme prevê a legislação brasileira de direitos autorais e contrato com as bases de dados.

Para o portador com deficiência visual, a Biblioteca Virtual possui o software Read Speaker, que transforma o texto em áudio e efetua a tradução, das páginas iniciais, se for necessário. Algumas de nossas bases de dados também oferecem o recurso de leitura em áudio.

E-Books

A Biblioteca Virtual contempla bases de dados de e-books que oferecem milhares de títulos para seus usuários. Os e-books fazem parte das bibliografias básicas e complementares das disciplinas dos cursos e abrangem todas as áreas do conhecimento.

E-books

Área do Conhecimento (e-book)	Quantidade de Títulos
Ciências Exatas e da Terra	16.866
Ciências Agrárias	2.038
Ciências Biológicas	1.759
Ciências da Saúde	23.947
Ciências Humanas	33.972
Ciências Sociais Aplicadas	85.808
Engenharias	13.268

Linguística, Letras e Artes	42.911
Outros	95
Multidisciplinar	43.252
TOTAL	260.119

Periódicos científicos eletrônicos

A Biblioteca Virtual contempla bases de dados de periódicos científicos que oferecem milhares de títulos para seus usuários, atendendo às suas necessidades de informação. As bases abrangem todas as áreas do conhecimento com periódicos avaliados pela comunidade acadêmica.

Periódicos eletrônicos da base ProQuest Central

Área do Conhecimento	Quantidade de Periódicos Científicos
Ciências Exatas e da Terra	<u>3.061</u>
Ciências da Saúde	<u>5.059</u>
Ciências Sociais Aplicadas	<u>9.620</u>
Ciências Humanas	<u>4.244</u>
Engenharias	<u>2.695</u>
Linguística, Letras e Artes	<u>1.371</u>
Ciências Biológicas	<u>1.961</u>
Ciências Agrárias	<u>583</u>
Multidisciplinar	<u>980</u>
Outros	<u>3.334</u>
TOTAL	32.908

Fonte: Dados Institucionais.

Conteúdo Jurídico

Em atendimento as demandas informacionais da área jurídica, a BV conta com a assinatura de bases de dados específicas dessa área. O total desse acervo está representado nos quadros abaixo:

Revista dos Tribunais	Quantidade
Doutrinas	175.077
Jurisprudência	15.589.919
Súmulas	5.326
Legislação	272.174

Revistas	39
Fascículos	1.149
IOB - Informação Objetiva	
	Quantidade
Legislação	452.341
Procedimentos e roteiros	12.349
Notícias	34.843
SínteseNET Jurídico	
	Quantidade
Normas federais	237.600
Jurisprudência	33.548.000
Procedimentos e roteiros	12.349
Documentos doutrinários	10.200
Acórdãos	12.300.000
Decisões administrativas	1.328.000
TARGET GedWEB – Normas ABNT	
	Quantidade
Normas	694

Academic Vídeo On-line

A Biblioteca Virtual contempla plataforma de vídeos em streaming, com milhares de títulos, cobrindo antropologia, artes, negócios, saúde, história e mais. Direcionada para a experiência educacional, sua profundidade e abrangência de tipos de conteúdo (tais como documentários, filmes, demonstrações etc.) a torna útil para todos os tipos de usuários.

Demais Bases de Dados

A Biblioteca Virtual conta ainda com bases multidisciplinares disponíveis aos nossos usuários. A Base de dados Wolter Kluwer que possui em seu catálogo quatro simuladores na área de saúde e anatomia, são eles: *Human Anatomy Atlas*; *Anatomy and Physiology*; *Physiology and Pathology* e o *Visible Body Muscle Premium*.

A base PressReader que oferta acesso digital e interativo aos melhores jornais e revistas nacionais e internacionais. Ao todo são mais de 7.400 periódicos de 92 países em 48 idiomas diferentes.

Biblioteca Interativa

O Sistema de Bibliotecas da IES disponibiliza para a comunidade acadêmica um serviço de curadoria digital customizada por meio das redes sociais nomeada Biblioteca Interativa. Por meio das redes sociais: Instagram, Facebook, TikTok e YouTube, a Biblioteca Interativa oferece conteúdos de qualidade visando o acesso à informação acadêmica, educacional e social a todos os nossos usuários/seguidores.

Por meio da Biblioteca Interativa o usuário pode contar com dicas de eventos e cursos, orientações sobre normas da ABNT, informações sobre os serviços online disponíveis, diretrizes sobre a Biblioteca Virtual, dicas de cultura e literatura, treinamentos relacionados as nossas bases de dados parceiras, *lives* de conteúdo social e acadêmico, dentre outros serviços.

Política de Desenvolvimento de Coleções

A atualização do acervo é feita através de um trabalho conjunto entre a Sistema Integrado de Bibliotecas, bibliotecários líderes, coordenadores e professores da unidade, em função das bibliografias adotadas nos Planos de Ensino e devidamente validadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Este trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo a Política de Desenvolvimento de Coleções. O documento completo e na íntegra está disponível aos professores, coordenadores de curso e bibliotecários da IES.

As sugestões de novos títulos são realizadas ao longo do ano e podem ser feitas pelos coordenadores, professores, NDE e inclusive os alunos, sendo que os títulos são adquiridos de acordo com a necessidade de atualização das áreas, com a aprovação do NDE e respeitando a programação orçamentária para esse fim. A viabilidade para a atualização do acervo ocorre por meio da alocação de recursos observando o planejamento orçamentário anual da IES nos últimos meses do ano, para a aquisição no ano subsequente.

No planejamento pré-estabelecido para a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional, a Biblioteca apresenta um plano de evolução para o crescimento de acervo. Ainda, no decorrer de cada semestre podem surgir novos temas em função da evolução constante das tecnologias de apoio as diversas profissões e, este desenvolvimento do acervo seja em meio físico ou virtual são analisados em função da disponibilidade de mercado e relevância para a aprendizagem dos alunos.

Todas as aquisições da biblioteca estão documentadas por notas fiscais e/ou termos de doações (originais ou cópias autenticadas disponíveis na instituição). São analisados e indicados títulos de abrangência temática, distribuídos entre as principais áreas do curso. Para isso, o ponto de referência é o Projeto Pedagógico. Os títulos físicos e/ou virtuais são adquiridos a partir da implantação do curso nas unidades e são renovados periodicamente. Outras indicações podem ser feitas no decorrer do curso, mediante necessidade e adequação.

A biblioteca da IES é item de avaliação no AVALIAR – Sistema de Avaliação Institucional e mediante resultados insatisfatórios a CPA – Comissão Própria de Avaliação poderá articular ações de melhorias junto aos bibliotecários, coordenadores e NDE.

Instrumento de formação cultural

Outra função da Política de Aquisição e Atualização do Acervo Bibliográfico é a formação cultural, pois com a aquisição de grande número de títulos de periódicos científicos, vídeos, e-books e jornais, passa-se a oferecer informações diárias com a qualidade e assertividade.

Serviços disponíveis

As bibliotecas dão suporte aos cursos oferecidos pela IES, atendendo toda a comunidade acadêmica em suas necessidades bibliográficas. A biblioteca disponibiliza para a comunidade acadêmica os seguintes serviços, em suporte físico e/ou online:

- Empréstimo, devolução, renovação e reserva de livros;
- Renovação e reserva local e online;
- Consulta ao acervo físico e ao catálogo online;
- Serviço de referência presencial e virtual;
- Treinamentos de integração e capacitação dos recursos e serviços disponibilizados à comunidade acadêmica (presencial e online);
- Orientação aos alunos na normalização de trabalhos acadêmicos;
- Orientação sobre a organização e funcionamento das Bibliotecas, uso do catálogo automatizado e outras fontes de informação bibliográfica (online);

- Biblioteca Virtual: Recursos Educacionais Abertos (REA) e recursos oferecidos via fornecedores e bases de dados à disposição para consulta e/ou estudo on-line;
- Treinamento para acesso e uso das bases de dados;
- Empréstimo entre Bibliotecas (EEB);
- Dicas de leituras, *lives* e normalização bibliográfica, via Biblioteca Interativa;
- Elaboração de ficha catalográfica para Trabalhos de Conclusão de Curso; e
- Visitas orientadas.

Área física disponível

CARACTERÍSTICAS	QUANTIDADE
Quantidade de sala de estudo em grupo	5
Sala de Estudo individual	0
Terminais de consulta	3
Ambiente de Atendimento	2

Horário de funcionamento

O horário de funcionamento da biblioteca da IES busca atender toda a necessidade da comunidade acadêmica, adequando-se à realidade local. O horário de funcionamento é:

BIBLIOTECA	
Horário de funcionamento	Segunda à Sexta: 08:00 -21:00 h

VII - DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO

Infraestrutura física e acadêmica

As instalações acadêmicas e administrativas visam atender às necessidades institucionais e às de curso, com o objetivo de complementar a oferta de um ensino de qualidade aos alunos.

A Instituição de Educação Superior conta com salas de aulas devidamente planejadas para oportunizar situações distintas de ensino e aprendizagem.

A IES ainda possui laboratórios didáticos de formação básica e específica, biblioteca, sala coletiva de professores e instalações de trabalho para docentes de tempo integral, espaço de trabalho destinado ao núcleo docente estruturante, sala de trabalho para a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e ambientes que visam garantir atendimento privativo aos alunos, individual, ou em grupos. A instituição conta ainda com secretaria adequada para atendimento aos alunos e à comunidade acadêmica. Quanto às instalações sanitárias, a IES possui banheiros, comuns e adaptados para pessoa com deficiência (PCD).

Todos os ambientes estão devidamente equipados e atendem aos quesitos de limpeza, iluminação, ventilação, acústica e manutenção periódica dos espaços.

Cabe destacar que a qualidade da infraestrutura disponibilizada aos discentes são mensuradas anualmente através da autoavaliação institucional (AVALIAR).

Salas de aula

A IES possui salas de aula que atendem às necessidades institucionais e de curso e estão plenamente equipadas com recursos de tecnologia da informação e comunicação adequadas às atividades propostas.

As salas de aula contam, ainda, com quadro branco, computador de mesa, monitor, teclado, mouse, projetor multimídia (data show), caixas de som e carteiras e estão preparadas para atender aos requisitos de acessibilidade para PCD.

Elas possuem configurações espaciais distintas, as quais proporcionam um uso flexível, permitindo rápidas e simples ações que concedem alterações no uso da sala de aula, seja por meio de trabalhos em grupo, trabalhos com metodologias

diferenciadas, uso de recursos tecnológicos compartilhados e em constante movimentação, entre outros.

As salas de aula atendem aos quesitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias as atividades propostas.

Acesso dos alunos a equipamentos de informática

A IES possui laboratórios de informática que atendem às necessidades institucionais e de curso, contam com computadores e/ou notebook, *softwares* atualizados e adequados às atividades propostas e necessidades de mercado. A disponibilidade de equipamentos atende plenamente ao número de usuários, contando com *Wi-Fi*.

O acesso às redes disponíveis na IES pode ser realizado também por meio de dispositivos móveis dos usuários (*notebooks, tablets, smartphones*, entre outros). A IES conta ainda com dois *links* de internet, como garantia de acesso em caso de má funcionalidade.

A avaliação periódica e manutenção de espaços físicos e equipamentos visam à atualização de *hardwares* e *softwares* e são realizadas através de trabalho entre a IES e gerência de laboratórios (corporativo), com o intuito de ofertar novas tecnologias e equipamentos modernos aos discentes. Esse trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo à política de atualização de equipamentos e *softwares*.

Laboratórios de informática e laboratórios didáticos

Os laboratórios de informática, laboratórios didáticos básicos e específicos (quando houver) e laboratórios de ensino (quando houver) implantados na IES atendem plenamente à necessidade acadêmica dos alunos, conforme plano de ensino e aprendizagem.

A infraestrutura dos laboratórios respeita todas as normas de acessibilidade, equipamentos de segurança e apresentam normas de funcionamento.

Os laboratórios de informática de uso livre aos alunos podem ser reservados com antecedência para uso em grupo. Os demais laboratórios de informática podem ser reservados pelos professores mediante necessidade de aulas práticas.

As disciplinas com atividades práticas possuem prioridade na reserva dos laboratórios didáticos e de ensino, exceto para os laboratórios da saúde, cuja grade de ocupação é elaborada com antecedência para todo o semestre.

A IES possui, ainda, uma equipe multidisciplinar de profissionais especialistas em laboratórios nas diversas áreas de conhecimento, cujas atividades principais são apoiar e zelar pela atualização dos equipamentos e manter e garantir a entrega de insumos necessários para o bom andamento das atividades. A manutenção e a atualização de equipamentos dos laboratórios são realizadas após inventário anual.

A gerência Cursos & Matrizes e a gerência de laboratórios (corporativo) têm, como atividade, pesquisar constantemente novos fornecedores no mercado, nacionais e internacionais, que possam contribuir para manter as práticas alinhadas às tecnologias mais modernas ofertadas em um país com proporções continentais.

As salas de apoio são utilizadas pelos especialistas de laboratórios que trabalham na IES para gerenciamento de suas atribuições. Nelas ficam armazenados os servidores locais, insumos e equipamentos.

Os professores e discentes também têm apoio do setor de informática e técnicos dos laboratórios didáticos para auxílio na utilização da infraestrutura disponibilizada.

Os equipamentos de informática de uso acadêmico da IES são atualizados conforme necessidades locais. No momento da atualização é analisado se a capacidade de expansão de memória, o disco rígido e o processador atendem às necessidades de uso nos laboratórios. Se esta atualização não for suficiente para as necessidades das evoluções dos *softwares* utilizados nas práticas acadêmicas, novos computadores serão adquiridos e os computadores removidos dos laboratórios serão distribuídos para atividades administrativas que requeiram baixa capacidade de processamento.

As aquisições de equipamentos e materiais de laboratórios gerais seguem os seguintes procedimentos:

- Os materiais de consumo são adquiridos sempre no sentido de atender às necessidades de reposição, mantendo o estoque. Os equipamentos são adquiridos com planejamento prévio, visando atender modernizações, modificações nos planos de aula ou criação de novos laboratórios.
- A Instituição, em acordo com a ABNT/NBR 9050, disponibiliza instalações adequadas para PCD. Essas instalações são compostas por piso tátil, rampas de acesso, instalações sanitárias adaptadas e elevadores. As demais

adaptações para PCD serão realizadas mediante necessidades específicas dos discentes.

Laboratórios

Os laboratórios previstos estão adequados para atender à demanda dos cursos, conforme descrição no quadro que segue:

NOME DO LABORATÓRIO	QTD. DE LABORATÓRIOS
Laboratório de Informática I	1
Laboratório de Informática II	1
Laboratório de Informática III	1
Laboratório Cozinha	3
Sala Bar	1
Studio de Fotografia	1
Núcleo de Práticas Jurídicas	1
Portal do Aluno	1

VII - VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL

Ficam fixados, os valores pecuniários para as taxas a serem pagas pelos alunos, conforme os serviços solicitados nos requerimentos:

DESCRIÇÃO	VALOR
2ª Via da Carteirainha Estudantil	R\$ 73,21
Impressão de Diploma	R\$ 261,26
Atestado de Frequência (AA)*	R\$ 46,59
Atestado de Matrícula (AA)*	R\$ 46,59
Atestado de Vínculo (AA)*	R\$ 46,59
Certificado de Autorização ou Reconhecimento de Curso (AA)*	R\$ 36,42
Certificado de Conclusão de Curso*	R\$ 29,16
Colação de Grau em Data Especial (AA)	R\$ 285,32
Conteúdo Programático do Curso (AA)*	R\$ 219,49
Conteúdo Programático por Disciplina (AA)*	R\$ 21,78
Cópia da Matriz Curricular (AA)*	R\$ 36,42
Declaração de Conclusão de Curso (AA)*	R\$ 43,80
Declaração de Estágio Obrigatório*	R\$ 39,82
Declaração de Coeficiente de Rendimento*	R\$ 39,82
Diploma Digital com Representação Gráfica Impressa	R\$ 261,26
Exame de Proficiência	R\$ 321,98
Extrato Financeiro*	R\$ 36,42
Histórico Escolar (AA)*	R\$ 73,08
Multa biblioteca (por dia) *	R\$ 5,93
Prova Segunda Chamada	R\$ 73,08
Revisão de Frequência (AA)	R\$ 58,44
Revisão de Prova com Banca de Professor	R\$ 153,55
Serviço de Re-oferta de Estudo Dirigido (ED)	R\$ 151,61
Solicitação de Diploma Digital*	R\$ 119,79

*Taxas de serviços que são isentas na 1ª solicitação do semestre

** A emissão e o registro do diploma digital estão incluídos nos serviços educacionais prestados pela IES, não ensejando a cobrança de qualquer taxa aos graduados.

A cobrança citada ocorrerá quando o discente solicitar da IES a impressão da representação visual do diploma digital com a utilização de papel ou tratamento gráfico especiais, na forma do parágrafo único do art. 11 da Portaria nº 554/2019.

Semestralmente, estas taxas são aplicadas àquele aluno que solicitar pela segunda vez o mesmo documento no semestre letivo em que se encontra. Ou seja, exceto se descrito o contrário, a primeira via de quaisquer um dos documentos relacionados está isenta de valores e o pagamento da taxa ocorre a partir da solicitação da 2ª via do mesmo documento feita pelo aluno no semestre em vigência.

Processo de Ajuste de Mensalidade (PAM)

O Processo de Ajuste de Grade Horária corresponde ao procedimento de inclusão e/ou exclusão de disciplinas a serem cursadas pelo aluno no semestre vigente. O Processo de Ajuste de Grade Horária será aplicado a todo aluno não semestralizado matriculado na IES cuja Carga Horária Cursada seja diferente da Carga Horária Contratada de sua turma. Alunos semestralizados são os alunos que seguem integralmente a grade horária de sua turma, pois não possuem disciplinas de período anterior a sua etapa atual a cursar ou aproveitamento de estudos para disciplinas de etapas posteriores. Desta forma, os alunos semestralizados não necessitam realizar o Processo de Ajustes de Grade Horária, ocorrendo exceções para: (1) falta de oferta de disciplina para a turma; (2) atestado médico ou de trabalho; (3) guarda religiosa.

Alunos não semestralizados são os alunos que não seguem integralmente a grade horária de sua turma, em razão de aproveitamento de estudos, reprovos, transferências, reopção de curso, trancamentos de matrícula e afastamentos/interrupções motivadas por questões de saúde ou gestação, necessitando cursar disciplinas em turmas diversas de acordo com as ofertas disponíveis no semestre vigente.

A realização do Processo de Ajuste de Grade Horária ocorre via ferramenta Ajuste de Horário (AJH) disponibilizada no Portal do Aluno (PDA). É de responsabilidade do aluno não semestralizado ajustar seu quadro de horário e realizar sua confirmação de horário. Para cada aluno, será apresentada uma proposta de grade horária observando premissas acadêmicas e pedagógicas estabelecidas pela IES. O aluno deverá acessar o Ajuste de Horário e personalizar seu quadro de horário, incluindo, excluindo ou mantendo as disciplinas sugeridas de acordo com suas necessidades. A exclusão de disciplinas deverá respeitar a Carga Horária Contratada⁴ estabelecida para sua turma, ocorrendo exceções para: (1) falta de oferta de disciplinas para o aluno; (2) atestado médico ou de trabalho; (3) guarda religiosa. Com a alteração da turma do aluno não semestralizado, poderá ocorrer a mudança da Carga Horária Contratada da turma de modo a apresentar uma carga horária maior

⁴ Carga Horária Contratada é a somatória das cargas horárias teórica e prática das disciplinas que compõe a etapa vigente (série) da matriz curricular da turma do aluno

ou menor, gerando um novo cálculo de carga horária e conseqüentemente alterando o valor da mensalidade a ser paga.

Em virtude do quadro de horário confirmado pelo aluno no Ajuste de Horário ou alterações na turma do aluno, a Carga Horária Cursada⁵ pelo aluno no semestre poderá: (1) ser maior do que a Carga Horária Contratada da turma gerando assim cobrança pela carga horária das disciplinas acrescidas, (2) ser menor do que a Carga Horária Contratada da turma gerando assim um possível crédito referente à carga horária das disciplinas reduzidas, (3) ser igual a Carga Horária Contratada da turma, não gerando valores adicionais a serem pagos no semestre. Para os casos (1) e (2), será realizado o cálculo das Disciplinas Acrescidas ou Reduzidas observando as seguintes regras:

I. Com base na Carga Horária (CH) Contratada da turma do aluno será feito o cálculo da porcentagem de aumento ou diminuição da carga horária em relação à Carga Horária Cursada pelo aluno no semestre vigente, que será utilizado no faturamento das Disciplinas Acrescidas ou Reduzidas, representada na equação abaixo:

a) Equação para alunos com Carga Horária Cursada maior do que a Carga Horária Contratada da turma:

$$\% \text{ de aumento de CH} = \frac{(\text{CH Cursada} - \text{CH Contratada})}{\text{CH Contratada}} \times 100\%$$

b) Equação para alunos com Carga Horária Cursada menor do que a Carga Horária Contratada da turma:

$$\% \text{ de redução de CH} = \frac{(\text{CH Contratada} - \text{CH Cursada})}{\text{CH Contratada}} \times 100\%$$

II. O cálculo das Disciplinas Acrescidas ou Reduzidas se inicia considerando o valor bruto da mensalidade do contrato do aluno não semestralizado com a aplicação de descontos em razão de bolsa, base bruta e líquida, ou outros benefícios previamente estabelecidos em seu contrato, sendo apresentado o valor líquido da mensalidade, representada pelas equações:

⁵ Carga Horária Cursada é a somatória das cargas horárias teórica e prática das disciplinas que compõe o quadro de horário aprovado pelo aluno após realizar seu ajuste e confirmação de horário para o semestre vigente.

a) Equação para base da bolsa bruta:

Valor bruto da mensalidade \times % desconto da bolsa base bruta

b) Equação para base de bolsa líquida:

Valor bruto da mensalidade $-$ % desconto da bolsa base bruta

c) Valor total de bolsa:

(Equação para base de bolsa bruta) $+$ (Equação para base de bolsa líquida) \times (% desconto da base líquida)

III. Obtém-se o valor líquido da mensalidade pela fórmula:

Valor líquido da mensalidade = (Valor bruto da mensalidade) $-$ (valor total de bolsa)

IV. O cálculo das Disciplinas Acrescidas ocorre para alunos com Carga Horária Cursada maior do que a Carga Horária Contratada da turma tendo como base o valor das mensalidades líquidas (item II) do semestre sendo aplicada a porcentagem de aumento de carga horária (item I) aprovada pelo aluno, gerando acréscimo em relação ao padrão previamente definido em contrato conforme equação:

Valor Adicional do Semestre = $6 \times$ Valor líquido da mensalidade \times % de aumento de CH

V. O cálculo das Disciplinas Reduzidas ocorre para alunos com Carga Horária Cursada menor do que a Carga Horária Contratada da turma. Aplica-se uma retenção relacionada aos custos fixos da IES, correspondente a 20% (vinte por cento) sobre o valor da mensalidade com descontos de bolsas ou outros benefícios estabelecidos no contrato do aluno. O valor de retenção de custos fixos é representado pela equação:

Valor da Retenção Custo Fixo = valor líquido da mensalidade \times % de redução de CH \times 20%

VI. O cálculo das Disciplinas Reduzidas será finalizado com a redução do Valor da Retenção Custo Fixo (item V) junto ao valor da mensalidade final em

que houve a aplicação de redução de carga horária (item I), sendo apresentado o valor final da mensalidade para pagamento ao aluno não semestralizado. O valor da mensalidade com disciplinas reduzidas pode ser representada equação:

$$\text{Valor de Desconto do Semestre} = 6 \times (\text{Valor Líquido da mensalidade} \times \% \text{ de redução de CH} - \text{Valor da Retenção Custo Fixo})$$

Todos os componentes curriculares (Disciplina Regular, Estágio, Trabalhos de Conclusão de Curso, Disciplinas Optativas, Disciplinas de Ênfase, Dependência, Dependência Interativa de outros) que compõe a carga horária teórica e prática do curso entram no cálculo da Carga Horária Contratada e da Carga Horária cursada, por isso são consideradas para o cálculo de Disciplinas Acrescidas ou Reduzidas. Os componentes curriculares que compõem a carga horária complementar do curso (Estudos Dirigidos, Atividades Complementares Obrigatórias e Atividades de Extensão) não são considerados para o cálculo de Disciplinas Acrescidas ou Reduzidas.

Taxas e serviços de pós-graduação *lato sensu* presencial

Conforme os serviços solicitados nos requerimentos para cursar disciplina junto ao programa de dependência e recuperação da aprendizagem (PDR) para alunos de pós-graduação, ficam definidos os seguintes valores:

Tipo	Descrição do Processo de Recuperação (cursos presenciais)	Valores
Reprovação por nota abaixo de 7,0	1. Orientação docente	R\$ 455,00
	2. Avaliação escrita sobre o conteúdo da disciplina regular	
Reprovação por frequência abaixo de 75%	1. Orientação docente	R\$ 455,00
	2. Trabalho de complementação de carga horária	
	3. Entrevista avaliativa sobre o conteúdo do trabalho	
Reprovação por nota abaixo de 7,0 e por frequência abaixo de 75%	1. Orientação docente	R\$ 655,00
	2. Avaliação escrita sobre o conteúdo da disciplina regular	
	3. Trabalho de complementação de carga horária	
	4. Entrevista avaliativa sobre o conteúdo do trabalho	
Reprovação no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	1. Orientação docente	R\$ 420,00
	2. Elaboração do TCC	
Certificado Digital - Via Física	-	R\$ 125,00
Certificado - Reedição dos Dados Cadastrais	-	Gratuito

Declaração de conclusão de Curso	-	Gratuito
Demonstrativo de Pagamento	-	Gratuito
Histórico Escolar	-	Gratuito
Revisão de questão	-	Gratuito
Carteirinha de estudante	-	Gratuito
Certificado de Disciplinas Cursadas	-	Gratuito

Matrícula Inicial para Ingressantes do 2º Semestre de 2025*

IES	UNIDADE	CURSO	VALOR_MENSALIDADE
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Administração - M	R\$ 540,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Administração - N	R\$ 540,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Agronomia - M	R\$ 1.149,69
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Agronomia - N	R\$ 1.217,40
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Agronomia - V	R\$ 1.190,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Arquitetura e Urbanismo - M	R\$ 878,85
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Arquitetura e Urbanismo - N	R\$ 919,48
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Arquitetura e Urbanismo - V	R\$ 878,85
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Biomedicina - M	R\$ 1.000,73
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Biomedicina - N	R\$ 1.041,35
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Biomedicina - V	R\$ 1.000,73
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Ciencia da Computação - N	R\$ 1.027,81
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Ciencias Contabeis - M	R\$ 540,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Ciencias Contabeis - N	R\$ 540,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Ciencias Contabeis - V	R\$ 540,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - M	R\$ 621,56
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - N	R\$ 662,19
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - V	R\$ 621,56
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Design de Moda - M	R\$ 580,94
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Design de Moda - N	R\$ 621,56
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Design de Moda - V	R\$ 580,94
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Gastronomia - M	R\$ 1.068,44
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Gastronomia - N	R\$ 1.109,06

Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Gestão do Agronegócio - M	R\$ 540,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Gestão do Agronegócio - N	R\$ 540,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Gestão do Agronegócio - V	R\$ 540,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Marketing - M	R\$ 580,94
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Marketing - N	R\$ 621,56
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Marketing - V	R\$ 580,94
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Radiologia - M	R\$ 933,02
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Radiologia - N	R\$ 973,65
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Radiologia - V	R\$ 933,02
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Redes de Computadores - M	R\$ 540,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Redes de Computadores - N	R\$ 540,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	CST em Redes de Computadores - V	R\$ 540,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Direito - M	R\$ 1.068,44
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Direito - N	R\$ 1.109,06
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Direito - V	R\$ 1.068,44
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Farmacia - M	R\$ 865,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Farmacia - N	R\$ 1.014,27
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Farmacia - V	R\$ 987,19
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Fisioterapia - M	R\$ 946,56
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Fisioterapia - N	R\$ 960,10
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Fisioterapia - V	R\$ 770,52
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Fonoaudiologia - M	R\$ 987,19
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Fonoaudiologia - N	R\$ 1.027,81
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Fonoaudiologia - V	R\$ 987,19
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Nutrição - M	R\$ 946,56
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Nutrição - N	R\$ 1.041,35
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Nutrição - V	R\$ 1.054,90
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Pedagogia - Licenciatura - M	R\$ 540,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Pedagogia - Licenciatura - N	R\$ 540,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Pedagogia - Licenciatura - V	R\$ 540,31
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Publicidade e Propaganda - N	R\$ 1.014,27

Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Servico Social - M	R\$ 946,56
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Servico Social - N	R\$ 987,19
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Servico Social - V	R\$ 946,56
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Terapia Ocupaçãonal - M	R\$ 946,56
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Terapia Ocupaçãonal - N	R\$ 946,56
Centro Universitário Unic	CUIABA/MT - PANTANAL II	Terapia Ocupaçãonal - V	R\$ 946,56

*valor bruto da mensalidade para ingressantes, sem nenhum desconto aplicável.

ANEXO: MATRIZES CURRICULARES DE REFERÊNCIA

A estrutura curricular está pautada nas diretrizes curriculares do curso, garantindo a interdisciplinaridade, a flexibilidade e as especificidades da educação inclusiva, que são proporcionadas pelo atendimento educacional especializado. Dessa forma, possui natureza acessível, do ponto de vista metodológico e comunicacional, permitindo que a aprendizagem seja construída de forma coletiva, respeitando a diversidade.

Entende-se que as especificidades dos alunos, público-alvo da educação especial, requerem recursos multifuncionais, proporcionados pela acessibilidade digital e instrumental, que possibilitam, além da captura do objeto, por meio de diferentes ópticas, a ampliação do conhecimento.

A interdisciplinaridade é uma estratégia de abordagem em que duas ou mais disciplinas devem interagir, estabelecendo relações entre os conteúdos, com o objetivo de proporcionar um conhecimento mais abrangente e contextualizado ao aluno. A interdisciplinaridade é operacionalizada articulando-se as disciplinas da matriz entre semestres, áreas afins e também entre os cursos que são ofertados na IES, permitindo a atuação dos alunos e professores de áreas e olhares distintos trabalhando não só de modo interdisciplinar, mas também multidisciplinar.

A flexibilização é promovida pela fluidez na oferta dos componentes curriculares e no tipo de oferta das disciplinas, observando requisitos de complexidade, de conhecimentos prévios necessários e de competências e habilidades desenvolvidas para o futuro egresso. Significa dizer que a oferta das disciplinas se torna um processo dinâmico, que oportuniza ao aluno um percurso que o desafie e o prepare para o desenvolvimento de uma visão crítica. Além disso a flexibilização curricular se efetiva por meio de componentes acadêmicos, tais como: trabalho de conclusão de curso (para os cursos em que se aplica), projetos integrados (para os cursos em que se aplica), atividades complementares, atividades de extensão universitária e disciplinas optativas previstas no curso. A disciplina optativa é parte integrante da matriz curricular, e traz a oportunidade de flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos.

Cumprindo a determinação da Portaria MEC nº 03/2007, de 02 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências, todas as disciplinas são organizadas e mensuradas em horas de 60 minutos de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo,

contendo preleções e aulas expositivas, atividades práticas supervisionadas, tais como laboratórios, atividades em biblioteca, trabalhos individuais e em grupo.

As políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795/99 e Decreto nº 4.281/02) e a educação em direitos humanos (Parecer CP/CNE N° 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CP/CNE N° 1, de 30/05/2012) estão contempladas, transversalmente, em todas as disciplinas do curso, como tema recorrente. Assim como as temáticas de “educação das relações étnico-raciais” e o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/08 e Resolução CNE/CP nº 01, de 17/06/2004) estão inseridas em disciplina específica na matriz curricular do curso.

A disciplina Libras, conforme determinam a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005, é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em fonoaudiologia e optativa para os demais cursos.

A articulação da teoria com a prática é contemplada na abordagem dos diversos conteúdos, observando o equilíbrio teórico-prático, permitindo o desenvolvimento de temas inerentes às atividades profissionais de forma integrada, propiciando ao aluno o aprimoramento científico e a busca do avanço tecnológico.

No ambiente virtual e no portal digital do aluno estão disponibilizadas diversas orientações e manuais para familiarização com as tecnologias de informação e comunicação utilizadas no curso. No início da graduação, são organizadas semanas de recepção dos calouros, objetivando a apresentação do curso e das tecnologias empregadas. Há ainda atividades de acompanhamento entre o coordenador de curso e os professores quanto à realização de estudo e atividades nas disciplinas na modalidade a distância, através de relatórios acessíveis pelo ambiente virtual do professor da disciplina e do coordenador de curso.

Legenda de siglas da matriz:

SEM: semestre de oferta do componente curricular.

CH Total: carga horária total do componente curricular.

*Atividades Complementares: atividades a serem desenvolvidas, autonomamente, pelo aluno a qualquer tempo durante a formação e, mediante comprovação junto à coordenação (de acordo com regulamento).

**Rol de disciplinas optativas: A disciplina possuirá a CH em conformidade com o padrão da disciplina optativa prevista na matriz curricular. O momento da oferta de uma dessas disciplinas será de acordo com o semestre escolhido para a oferta da disciplina optativa, podendo ou não ser no semestre previsto na matriz de referência.

ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	60
1 MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
1 OPTATIVA I	60
1 TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO	60
2 CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	60
2 ECONOMIA PARA NEGÓCIOS	60
2 MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
2 OPTATIVA II	60
3 ANÁLISE DE CUSTOS	60
3 COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO	60
3 MODELOS DE GESTÃO	60
3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
3 PROJETO DE EXTENSÃO I - ADMINISTRAÇÃO	100
4 COMUNICAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
4 GESTÃO DE OPERAÇÕES E SERVIÇOS	60
4 GESTÃO DE PESSOAS	60
4 GESTÃO MERCADOLÓGICA NA ERA DIGITAL	60
4 PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	60
5 COACHING E MENTORING	60
5 EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
5 GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	60
5 GESTÃO DA PRODUÇÃO	60
5 PROCESSOS LOGÍSTICOS	60
5 PROJETO DE EXTENSÃO II - ADMINISTRAÇÃO	100
6 ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
6 CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA	60
6 DESIGN THINKING E INOVAÇÃO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS	60
6 GESTÃO DE INDICADORES	60
6 MERCADO DE CAPITAIS	60
6 PESQUISA E INTELIGÊNCIA DE MARKETING	60
7 DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	60
7 DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EMPRESARIAL	60
7 GESTÃO DE PROJETOS	60
7 PESQUISA OPERACIONAL	60
7 PROJETO DE EXTENSÃO III - ADMINISTRAÇÃO	100
7 SIMULAÇÃO EMPRESARIAL	60
8 ATIVIDADES COMPLEMENTARES	360

8	OPTATIVA III	60
8	OPTATIVA IV	60
8	OPTATIVA V	60
8	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
8	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	360
CH TOTAL DO CURSO		3.360

AGRONOMIA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	AGRONOMIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
1	DESENHO TÉCNICO PROJETIVO	60
1	FÍSICA GERAL	60
1	OPTATIVA I	60
2	CIÊNCIA DO SOLO - GÊNESE, MORFOLOGIA E CLASSIFICAÇÃO	60
2	CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	60
2	OPTATIVA II	60
2	QUÍMICA GERAL	60
3	AGROMETEOROLOGIA	60
3	CIÊNCIA DO SOLO - FERTILIDADE DO SOLO E NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS	60
3	FUNDAMENTOS DE CÁLCULO APLICADO	60
3	POLÍTICA AGRÍCOLA	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - AGRONOMIA	90
4	BIOQUÍMICA GERAL	60
4	FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ORGÂNICA	60
4	MORFOLOGIA E FISILOGIA VEGETAL	60
4	ZOOLOGIA GERAL	60
5	CIÊNCIA DO SOLO - FÍSICA E CONSERVAÇÃO DO SOLO E ÁGUA	60
5	ECOLOGIA AGRÍCOLA	60
5	ENTOMOLOGIA APLICADA À AGRONOMIA	60
5	MICROBIOLOGIA AGRÍCOLA	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - AGRONOMIA	90
6	FITOPATOLOGIA	60
6	FORRAGICULTURA E NUTRIÇÃO ANIMAL	60
6	HIDRÁULICA E HIDROMETRIA	60
6	MANEJO E PRODUÇÃO FLORESTAL	60
6	MÁQUINAS E MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	60
6	PAISAGISMO - FLORICULTURA, PARQUES E JARDINS	60

7	BOVINOCULTURA,SUINOCULTURA E AVICULTURA	60
7	CONTROLE DE PLANTAS DANINHAS	60
7	ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO RURAL	60
7	FITOTECNIA - ALGODÃO E CAFÉ	60
7	FITOTECNIA - ARROZ, FEIJÃO, TRIGO E MANDIOCA	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - AGRONOMIA	90
7	TOPOGRAFIA E GEORREFERENCIAMENTO	60
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO	200
8	FITOTECNIA - CANA-DE-AÇÚCAR, MILHO E SOJA	60
8	HIDROLOGIA E MANEJO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS	60
8	IRRIGAÇÃO E DRENAGEM	60
8	OLERICULTURA	60
8	PRODUÇÃO, TECNOLOGIA E ARMAZENAMENTO DE SEMENTES	60
9	CONSTRUÇÕES RURAIS	60
9	CONTROLE DE QUALIDADE DE PRODUTOS VEGETAIS E ANIMAIS	60
9	FRUTICULTURA	60
9	GENÉTICA E MELHORAMENTO DE PLANTAS E ANIMAIS	60
9	INFORMÁTICA E EXPERIMENTAÇÃO AGRÍCOLA	60
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - AGRONOMIA	90
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	40
10	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	140
10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60
10	OPTATIVA V	60
10	SISTEMAS AGROINDUSTRIAIS	60
10	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
10	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	40
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	140
CH TOTAL DO CURSO		3.740

ARQUITETURA E URBANISMO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL	
1	DESENHO DE ARQUITETURA E URBANISMO	60
1	FUNDAMENTOS DE TOPOGRAFIA	60
1	GEOMETRIA DESCRITIVA APLICADA A ARQUITETURA	60
1	OPTATIVA I	60
2	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA RESIDENCIAL DE BAIXA COMPLEXIDADE	60
2	EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO - OFICINAS	60
2	MAQUETES	60

2	OPTATIVA II	60
3	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA CULTURAL	60
3	CONFORTO AMBIENTAL - TÉRMICO	60
3	ESTUDOS SOCIAIS E ECONÔMICOS	60
3	INFORMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO - PROJEÇÕES ORTOGONAIS	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - ARQUITETURA E URBANISMO	90
4	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA RESIDENCIAL DE ALTA COMPLEXIDADE	60
4	ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE	60
4	FUNDAMENTOS DE RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
4	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA, URBANISMO E PAISAGISMO	60
4	INFORMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO - PERSPECTIVAS	60
5	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA EDUCACIONAL	60
5	CONFORTO AMBIENTAL - ACÚSTICO E LUMÍNICO	60
5	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA - DO PRÉ-MODERNISMO AO DESCONSTRUTIVISMO	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - ARQUITETURA E URBANISMO	90
5	URBANISMO DE BAIXA COMPLEXIDADE	60
6	ARQUITETURA BRASILEIRA	60
6	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA PARA ESPAÇOS TERCIÁRIOS	60
6	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS DE BAIXA TENSÃO	60
6	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
6	TÉCNICAS RETROSPECTIVAS, RESTAURAÇÃO E PATRIMÔNIO HISTÓRICO	60
7	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA HOSPITALAR	60
7	ATELIER DE PROJETO DE PAISAGISMO	60
7	ECOLOGIA URBANA	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - ARQUITETURA E URBANISMO	90
7	SISTEMAS ESTRUTURAIS - CONCRETO	60
8	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA ESTAÇÃO RODOVIÁRIA	60
8	EST. CUR. SUPERV. I	120
8	INFRAESTRUTURA URBANA	60
8	INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS	60
8	SISTEMAS ESTRUTURAIS - MADEIRA E AÇO	60
8	URBANISMO DE ALTA COMPLEXIDADE	60
9	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA DE INTERIORES	60
9	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA DE USO MISTO EM MODELAGEM BIM	60
9	EST. CUR. SUPERV. II	120
9	PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL	60
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - ARQUITETURA E URBANISMO	90

9	TECNOLOGIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL	60
9	TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO I	40
10	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280
10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60
10	OPTATIVA V	60
10	OPTATIVA VI	60
10	OPTATIVA VII	60
10	TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO II	40
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280
CH TOTAL DO CURSO		3.880

BIOMEDICINA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
1	INTRODUÇÃO A BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	OPTATIVA I	60
1	PRINCÍPIOS FÍSICO-QUÍMICOS LABORATORIAIS	60
2	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDOCRINO E RENAL	60
2	INSTRUMENTAÇÃO E DEONTOLOGIA BIOMÉDICA	60
2	MICROBIOLOGIA BÁSICA	60
2	OPTATIVA II	60
3	BIOQUÍMICA APLICADA A SAÚDE	60
3	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLOGICO	60
3	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATORIO	60
3	PRÁTICAS EM SAÚDE	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - BIOMEDICINA	120
4	ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS E MICROBIOLÓGICAS DE ALIMENTOS	60
4	GENÉTICA MÉDICA	60
4	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
4	MICOLOGIA E VIROLOGIA	60
4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
5	BIOLOGIA MOLECULAR E BIOTECNOLOGIA	60
5	CITOPATOLOGIA ONCÓTICA	60
5	FARMACOLOGIA	60
5	HEMATOLOGIA	60
5	IMUNOLOGIA CLÍNICA	60
5	PATOLOGIA GERAL	60

5	PROJETO DE EXTENSÃO II - BIOMEDICINA	120
6	BACTERIOLOGIA CLÍNICA	60
6	BIOMEDICINA ESTÉTICA	60
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - CAMPOS DA BIOMEDICINA	140
6	LÍQUIDOS BIOLÓGICOS	60
6	PENSAMENTO CIENTIFICO	60
6	PRÁTICAS APLICADAS EM BIOQUÍMICA E IMUNOLOGIA CLÍNICA	60
6	RELAÇÕES PARASITAS E HOSPEDEIROS	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - ANÁLISES CLÍNICAS	140
7	IMAGINOLOGIA	60
7	PRÁTICAS APLICADAS EM HEMATOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLÍNICA	60
7	PRÁTICAS APLICADAS EM PARASITOLOGIA CLÍNICA E LÍQUIDOS	60
7	SAUDE PUBLICA	60
7	TOXICOLOGIA	60
7	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	40
8	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	60
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - APROFUNDAMENTO EM ANÁLISES CLÍNICAS	360
8	OPTATIVA III	60
8	PROJETO DE EXTENSÃO III - BIOMEDICINA	120
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	60
CH TOTAL DO CURSO		3.260

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	60
1	MATEMÁTICA DISCRETA	60
1	OPTATIVA I	60
1	SISTEMAS OPERACIONAIS	60
2	ALGORITMOS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO	60
2	FÍSICA GERAL	60
2	LÓGICA E MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	60
2	OPTATIVA II	60
3	ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS	60
3	ENGENHARIA DE SOFTWARE	60
3	MÉTODOS MATEMÁTICOS	60
3	MÉTODOS NUMÉRICOS APLICADOS	60
3	MODELAGEM DE DADOS	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	100
4	ARQUITETURAS PARALELAS E DISTRIBUÍDAS	60

4	GREEN IT	60
4	MODELOS DE NEGÓCIOS PARA TI	60
4	REDES DE COMPUTADORES	60
4	SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO E DE INFORMAÇÃO	60
4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
5	ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS AVANÇADO	60
5	COMPUTAÇÃO EM NUVEM	60
5	DESENVOLVIMENTO DE E-COMMERCE COM CMS	60
5	DESENVOLVIMENTO EM JAVASCRIPT	60
5	PROGRAMAÇÃO EM BANCO DE DADOS	60
5	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	110
6	COMPUTAÇÃO GRÁFICA E PROCESSAMENTO DE IMAGENS	60
6	INTERNET DAS COISAS	60
6	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS II	60
6	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E DE REDES	60
6	SISTEMAS DIGITAIS E MICROPROCESSADORES	60
6	SISTEMAS DISTRIBUÍDOS	60
7	ANÁLISE DE COMPUTABILIDADE E COMPLEXIDADE DE ALGORITMOS	60
7	DESENVOLVIMENTO COM LOW CODE	60
7	DESENVOLVIMENTO DE CHATBOT	60
7	DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES REMOTAS	60
7	FUNDAMENTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	60
7	LINGUAGENS FORMAIS E AUTÔMATOS	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	110
8	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	240
8	COMPILADORES	60
8	OPTATIVA III	60
8	OPTATIVA IV	60
8	OPTATIVA V	60
8	PROJETO DE SOFTWARE	60
8	SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES	60
8	SISTEMAS EMBARCADOS	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	240
CH TOTAL DO CURSO		3.440

CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	60
1	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60

1	OPTATIVA I	60
1	TEORIA DA CONTABILIDADE	60
2	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	60
2	ECONOMIA PARA NEGÓCIOS	60
2	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
2	OPTATIVA II	60
3	ANÁLISE DE CUSTOS	60
3	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	60
3	MODELOS DE GESTÃO	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - CIÊNCIAS CONTÁBEIS	100
3	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
4	COMUNICAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
4	CONTABILIDADE DE SOCIEDADES DE CAPITAL ABERTO	60
4	CONTABILIDADE FISCAL E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	60
4	ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
4	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	60
5	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
5	CONTABILIDADE COMERCIAL	60
5	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
5	NOÇÕES DE ATUÁRIA	60
5	PRÁTICAS CONTÁBEIS - FUNDAMENTOS	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - CIÊNCIAS CONTÁBEIS	100
6	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA	60
6	CONTABILIDADE DE CUSTOS E INDUSTRIAL	60
6	CONTABILIDADE DE ENTIDADES DIVERSAS	60
6	CONTABILIDADE E ORÇAMENTO PÚBLICO	60
6	GESTÃO DE INDICADORES	60
6	PRÁTICAS CONTÁBEIS APLICADAS	60
7	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
7	CONTABILIDADE AVANÇADA	60
7	PERÍCIA, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM	60
7	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
7	PRÁTICAS CONTÁBEIS AVANÇADAS	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - CIÊNCIAS CONTÁBEIS	100
8	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	360
8	AUDITORIA CONTÁBIL	60
8	CONTROLADORIA	60
8	OPTATIVA III	60
8	OPTATIVA IV	60
8	OPTATIVA V	60
8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60

* ATIVIDADES COMPLEMENTARES		360
	CH TOTAL DO CURSO	3.360

CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL	
1 ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	60	
1 INTERFACE E USABILIDADE	60	
1 OPTATIVA I	60	
1 PROJETO INTEGRADO I	100	
1 SISTEMAS OPERACIONAIS	60	
2 ANÁLISE E MODELAGEM DE SISTEMAS	60	
2 LÓGICA E MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	60	
2 OPTATIVA II	60	
2 PROJETO INTEGRADO II	100	
2 REDES DE COMPUTADORES	60	
3 ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA	60	
3 LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO	60	
3 MODELAGEM DE DADOS	60	
3 PROJETO INTEGRADO III	100	
3 SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60	
4 COMPUTAÇÃO EM NUVEM	60	
4 DESENVOLVIMENTO MOBILE	60	
4 LINGUAGEM ORIENTADA A OBJETOS	60	
4 PROGRAMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE BANCO DE DADOS	60	
4 PROJETO DE EXTENSÃO I - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	110	
4 SEGURANÇA E AUDITORIA DE SISTEMAS	60	
4 SISTEMAS DISTRIBUÍDOS	60	
5 ANÁLISE ORIENTADA A OBJETOS	60	
5 ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100	
5 DESENVOLVIMENTO EM JAVASCRIPT	60	
5 ENGENHARIA DE SOFTWARE	60	
5 OPTATIVA III	60	
5 OPTATIVA IV	40	
5 PROGRAMAÇÃO WEB	60	
5 PROJETO DE EXTENSÃO II - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	110	
5 PROJETO DE SOFTWARE	60	
* ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100	
	CH TOTAL DO CURSO	2.200

CST EM DESIGN DE MODA

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 CRIAÇÃO EM DESIGN	60
1 DESENHO DE OBSERVAÇÃO	60
1 HISTÓRIA DA INDUMENTÁRIA E DA MODA	60
1 OPTATIVA I	60
1 PROJETO INTEGRADO I	120
2 DESENHO DE MODA	60
2 MATERIAIS E TECNOLOGIA TÊXTIL	60
2 METODOLOGIA, PROJETO E GESTÃO DO DESIGN	60
2 OPTATIVA II	60
2 PROJETO INTEGRADO II	120
3 DESENHO TÉCNICO DE MODA	60
3 ERGONOMIA NO DESIGN	60
3 ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE	60
3 HISTÓRIA E ACEPTÕES DO DESIGN	60
3 INFORMÁTICA APLICADA À MODA	60
3 LABORATÓRIO DE CONFECÇÃO	60
3 PROJETO DE EXTENSÃO I - DESIGN DE MODA	90
4 ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
4 COMUNICAÇÃO DE MODA	60
4 MODELAGEM E TECNOLOGIA	60
4 MOULAGE	60
4 OPTATIVA III	60
4 OPTATIVA IV	40
4 PROJETO DE EXTENSÃO II - DESIGN DE MODA	90
4 SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
* ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
CH TOTAL DO CURSO	1.800

CST EM GASTRONOMIA

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 HISTÓRIA DA ALIMENTAÇÃO E DA GASTRONOMIA BRASILEIRA	60
1 MATÉRIAS PRIMAS, HIGIENE E CONTROLE DE ALIMENTOS	60
1 OPTATIVA I	60
1 PLANEJAMENTO DE CARDÁPIO	60
1 TÉCNICAS BÁSICAS DE COZINHA	60
2 COZINHA INTERNACIONAL	60

2	COZINHA NUTRICIONAL	60
2	GARDE MANGER-COZINHA FRIA	60
2	OPTATIVA II	60
2	PLANEJAMENTO FÍSICO	60
3	ADMINISTRAÇÃO APLICADA À GASTRONOMIA	60
3	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E NEGOCIAÇÃO	60
3	CONFEITARIA	60
3	COZINHA BRASILEIRA	60
3	PANIFICAÇÃO	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - GASTRONOMIA	110
3	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
4	BASES DA ENOLOGIA	60
4	COZINHA ASIÁTICA	60
4	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
4	OPTATIVA III	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO II - GASTRONOMIA	110
4	PROJETO INTEGRADO EM GASTRONOMIA	60
4	SERVIÇO, ETIQUETA E CERIMONIAL	60
4	SERVIÇOS DE BEBIDAS	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
	CH TOTAL DO CURSO	1.800

CST EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	GESTÃO DE PROJETOS	60
1	MODELOS DE GESTÃO	60
1	OPTATIVA I	60
1	PROJETO INTEGRADO I	120
1	SEGURANÇA ALIMENTAR	60
2	AGROMETEOROLOGIA	60
2	LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	60
2	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
2	OPTATIVA II	60
2	PROJETO INTEGRADO II	120
3	ANÁLISE DE CUSTOS	60
3	GESTÃO DO AGRONEGÓCIO	60
3	LOGÍSTICA AGROINDUSTRIAL	60
3	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
3	POLÍTICA AGRÍCOLA	60

3	PROJETO INTEGRADO III	120
4	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
4	CADEIAS PRODUTIVAS	60
4	CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO	60
4	ECONOMIA DO AGRONEGÓCIO	60
4	GESTÃO DE MARKETING	60
4	PROCESSOS DE CULTIVO	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO I - AGRONEGÓCIO	90
5	ASSOCIATIVISMO E GESTÃO DE COOPERATIVAS	60
5	COMERCIALIZAÇÃO NO AGRONEGÓCIO	60
5	CONSULTORIA NO AGRONEGÓCIOS	60
5	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
5	MÁQUINAS E MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - AGRONEGÓCIO	90
5	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
6	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
6	ECOLOGIA AGRÍCOLA	60
6	GESTÃO DE QUALIDADE NA AGROINDÚSTRIA	60
6	OPTATIVA III	60
6	OPTATIVA IV	40
6	PROJETO DE EXTENSÃO III - AGRONEGÓCIO	80
6	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
	CH TOTAL DO CURSO	2.600

CST EM MARKETING

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL	
1	GESTÃO DE PROJETOS	60
1	LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL APLICADA	60
1	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
1	OPTATIVA I	60
1	PROJETO INTEGRADO I	120
2	GESTÃO DE PESSOAS	60
2	GESTÃO MERCADOLÓGICA NA ERA DIGITAL	60
2	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
2	OPTATIVA II	60
2	PROJETO INTEGRADO II	120
3	ESTRATÉGIA EMPRESARIAL E NEGOCIAÇÃO	60
3	MARKETING DE PRODUTOS E SERVIÇOS	60
3	MARKETING DIGITAL	60

3	MODELOS DE GESTÃO	60
3	PESQUISA E INTELIGÊNCIA DE MARKETING	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - MARKETING	90
3	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
4	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
4	COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR	60
4	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	60
4	GESTÃO DE RELACIONAMENTO COM O CLIENTE	60
4	OPTATIVA III	40
4	PROJETO DE EXTENSÃO II - MARKETING	90
4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4	TRADE MARKETING	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
	CH TOTAL DO CURSO	1.800

CST EM RADIOLOGIA

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL	
1	CIE.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR,LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
1	FÍSICA GERAL	60
1	INTRODUCAO A BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	RADIOLOGIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	60
1	SAÚDE COLETIVA	60
2	ANATOMIA DAS IMAGENS EM RADIOLOGIA	60
2	CIE.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTORIO,ENDOCRINO E RENAL	60
2	CIE.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATORIO	60
2	EQUIPAMENTOS E ACESSORIOS EM RADIOLOGIA	60
2	MICROBIOLOGIA BÁSICA	60
3	FÍSICA DAS RADIAÇÕES	60
3	INCIDÊNCIAS RADIOLÓGICAS I	60
3	NORMAS DE PROTEÇÃO RADIOLÓGICA	60
3	OPTATIVA I	60
3	PROJETO INTEGRADO SÍNTESE - RADIOLOGIA	70
3	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
3	SUPORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS	60
3	TÉCNICAS ESPECIAIS E MEIOS DE CONTRASTE	60
4	ESTÁGIO CURRICULAR EM RADIOLOGIA I	160
4	INCIDÊNCIAS RADIOLÓGICAS II	60
4	MAMOGRAFIA E TOMOSSÍNTESE MAMÁRIA	60

4	OPTATIVA II	60
4	PROJETO INTEGRADO INOVAÇÃO - RADIOLOGIA	70
4	RADIOBIOLOGIA	60
4	RADIOLOGIA INTERVENCIONISTA	60
4	ULTRASSONOGRRAFIA E DENSITOMETRIA ÓSSEA	60
5	ESTÁGIO CURRICULAR EM RADIOLOGIA II	160
5	EXAMES RADIOLÓGICOS EM ODONTOLOGIA	60
5	GESTÃO APLICADA AO SETOR DE RADIODIAGNÓSTICO	60
5	INTRODUÇÃO À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM RADIOLOGIA	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO I - RADIOLOGIA	170
5	RESSONANCIA MAGNETICA	60
5	TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA	60
6	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
6	ESTÁGIO CURRICULAR EM RADIOLOGIA III	160
6	MEDICINA NUCLEAR	60
6	PROJETO DE EXTENSÃO II - RADIOLOGIA	170
6	RADIOLOGIA INDUSTRIAL	60
6	RADIOLOGIA VETERINARIA	60
6	RADIOTERAPIA	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
CH TOTAL DO CURSO		3.080

CST EM REDES DE COMPUTADORES

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	60
1	GESTÃO DE PROJETOS DE INFRAESTRUTURA	60
1	OPTATIVA I	60
1	PROJETO INTEGRADO I	100
1	SISTEMAS OPERACIONAIS	60
2	LÓGICA E MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	60
2	OPTATIVA II	60
2	PROJETO INTEGRADO II	100
2	REDES DE COMPUTADORES	60
2	TRANSMISSÃO DE DADOS	60
3	ALGORITMOS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO	60
3	GERENCIAMENTO DE REDES	60
3	INFRAESTRUTURA E CABEAMENTO ESTRUTURADO	60
3	PROJETO INTEGRADO III	100
3	PROTOCOLOS DE REDES	60
3	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60

4	ADMINISTRAÇÃO DE SERVIÇOS EM SISTEMAS OPERACIONAIS DE ARQUITETURA ABERTA	60
4	ADMINISTRAÇÃO DE SERVIÇOS EM SISTEMAS OPERACIONAIS DE ARQUITETURA FECHADA	60
4	GREEN IT	60
4	PROJETO DE EXTENSÃO I - REDES DE COMPUTADORES	110
4	PROJETOS DE REDES DE COMPUTADORES	60
4	REDES CONVERGENTES	60
4	ROTEADORES E ROTEAMENTO	60
4	SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E DE REDES	60
5	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
5	DESENVOLVIMENTO DE E-COMMERCE COM CMS	60
5	OPTATIVA III	60
5	OPTATIVA IV	40
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - REDES DE COMPUTADORES	110
5	REDES SEM FIO	60
5	SISTEMAS DISTRIBUÍDOS	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100
CH TOTAL DO CURSO		2.200

DIREITO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	DIREITO CIVIL - PARTE GERAL	60
1	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO	60
1	OPTATIVA I	60
1	TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL	60
2	DIREITO DO TRABALHO	60
2	OPTATIVA II	60
2	TEORIA GERAL DO PROCESSO	60
2	TEORIA JURÍDICA DO DIREITO PENAL	60
3	ARGUMENTAÇÃO E PESQUISA JURÍDICA	60
3	DIREITO CIVIL - OBRIGAÇÕES	60
3	DIREITO CONSTITUCIONAL	60
3	DIREITO PENAL - TEORIA DAS PENAS E EXECUÇÃO PENAL	60
3	MODELO MULTIPORTAS E MEIOS INTEGRADORES DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - DIREITO	90
4	DIREITO CIVIL - CONTRATOS	60
4	DIREITO COLETIVO DO TRABALHO E TUTELAS COLETIVAS	60
4	DIREITO ECONÔMICO E FINANCEIRO	60

4	DIREITO PROCESSUAL CIVIL - CONHECIMENTO E PROCESSO ELETRÔNICO	60
4	ÉTICA PROFISSIONAL EM DIREITO	60
4	HUMANIDADES NO DIREITO	60
5	DIREITO ADMINISTRATIVO - REGIME JURÍDICO ADMINISTRATIVO	60
5	DIREITO CIVIL - COISAS	60
5	DIREITO PENAL - DOS CRIMES EM ESPÉCIE	60
5	DIREITO PROCESSUAL CIVIL - EXECUÇÃO E CUMPRIMENTO DE SENTENÇA	60
5	LETRAMENTO DIGITAL E TECNOLOGIAS APLICADAS AO DIREITO	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - DIREITO	90
6	DIREITO AMBIENTAL	60
6	DIREITO EMPRESARIAL E SOCIETÁRIO	60
6	DIREITO PREVIDENCIÁRIO	60
6	DIREITO PROCESSUAL PENAL - AÇÃO PENAL E PROCEDIMENTOS	60
6	DIREITO TRIBUTÁRIO - DIREITO CONSTITUCIONAL TRIBUTÁRIO	60
6	RESPONSABILIDADE CIVIL E DIREITO DO CONSUMIDOR	60
7	DIREITO CIVIL - FAMÍLIA	60
7	DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO	60
7	PRÁTICA JURÍDICA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	90
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - DIREITO	90
7	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
7	TÍTULOS DE CRÉDITO E RECUPERAÇÃO E FALÊNCIA DE EMPRESAS	60
8	DIREITO ADMINISTRATIVO - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	60
8	DIREITO CIVIL - SUCESSÕES	60
8	DIREITO PROCESSUAL CIVIL - RECURSOS E TUTELAS DE CAUSAS REPETITIVAS	60
8	DIREITO PROCESSUAL PENAL - NULIDADES E RECURSOS	60
8	DIREITOS HUMANOS, DE INCLUSÃO E DO IDOSO	60
8	PRÁTICA JURÍDICA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	90
9	DIREITO CIBERNÉTICO	60
9	DIREITO POLÍTICO E ELEITORAL	60
9	DIREITO TRIBUTÁRIO - TRIBUTOS EM ESPÉCIE E PROCESSO TRIBUTÁRIO	60
9	PRÁTICA JURÍDICA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	90
9	PROJETO DE EXTENSÃO IV - DIREITO	100
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
10	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	170
10	DIREITO INTERNACIONAL	60
10	DIREITO, PROTEÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL	60
10	OPTATIVA III	60
10	OPTATIVA IV	60

10	PRÁTICA JURÍDICA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	90
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	170
CH TOTAL DO CURSO		3.870

FARMÁCIA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
1	INTRODUÇÃO A BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	OPTATIVA I	60
1	QUÍMICA GERAL	60
2	ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	60
2	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDOCRINO E RENAL	60
2	MICROBIOLOGIA BÁSICA	60
2	OPTATIVA II	60
3	BIOQUÍMICA APLICADA A SAÚDE	60
3	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLOGICO	60
3	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATORIO	60
3	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - PROGRAMAS ESTRATÉGICOS	80
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - FARMÁCIA	100
3	QUÍMICA ANALÍTICA	60
4	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	80
4	FARMACOGNOSIA	60
4	FARMACOLOGIA	60
4	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
4	QUÍMICA ORGÂNICA APLICADA À FARMÁCIA	60
4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
5	ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS E MICROBIOLÓGICAS DE ALIMENTOS	60
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - GESTÃO FARMACÊUTICA E INJETÁVEIS	60
5	FARMÁCIA CLÍNICA	60
5	FARMÁCIA E PROFISSÃO	60
5	GENÉTICA MÉDICA	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - FARMÁCIA	100
6	COSMETOLOGIA	60
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - FARMÁCIA HOSPITALAR	60
6	FARMACOLOGIA DOS SISTEMAS	60
6	FITOTERAPIA	60
6	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60

6	RELAÇÕES PARASITAS E HOSPEDEIROS	60
6	SAUDE PUBLICA	60
7	ANÁLISE INSTRUMENTAL APLICADA À FARMÁCIA	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - DISPENSAÇÃO	80
7	FISIOPATOLOGIA E FARMACOTERAPIA DAS DOENÇAS INFECCIOSAS, IMUNES E VIRAIS	60
7	GESTÃO DE EMPRESAS FARMACÊUTICAS	60
7	HOMEOPATIA	60
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - FARMÁCIA	100
7	QUÍMICA FARMACÊUTICA E PLANEJAMENTO DE FÁRMACOS	60
7	TECNOLOGIA FARMACÊUTICA I	60
8	BIOTECNOLOGIA E PRODUÇÃO DE ALIMENTOS	60
8	CONTROLE DE QUALIDADE	60
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - CAMPOS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL I	80
8	FISIOPATOLOGIA E FARMACOTERAPIA DO SISTEMA HEMATOLÓGICO	60
8	FISIOPATOLOGIA E FARMACOTERAPIA DOS PROC. INFLAM., SIST. ENDÓCRINO E DIGESTÓRIO	60
8	TECNOLOGIA FARMACÊUTICA II	60
8	TOXICOLOGIA	60
9	ANÁLISES LABORATORIAIS BIOQUÍMICAS E HEMATOLÓGICAS	60
9	CITOPATOLOGIA ONCÓTICA	60
9	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - CAMPOS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL II	120
9	FISIOPATOLOGIA E FARMACOTERAPIA DO SIST. RESP., RENAL E TERAP. INOV. DE MEDICAM.	60
9	PSICOLOGIA APLICADA A SAUDE	60
9	TECNOLOGIA FARMACÊUTICA III	60
9	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	40
10	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	60
10	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - ANÁLISES CLÍNICAS	240
10	OPTATIVA III	60
10	PROJETO DE EXTENSÃO IV - FARMÁCIA	100
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	60
CH TOTAL DO CURSO		4.060

FISIOTERAPIA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	60
1	INTRODUCAO A BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	OPTATIVA I	60

1	SUPOORTE BÁSICO DE VIDA E PRIMEIROS SOCORROS	60
2	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTORIO, ENDOCRINO E RENAL	60
2	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLOGICO	60
2	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
2	OPTATIVA II	60
3	BIOQUIMICA APLICADA A SAUDE	60
3	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS INFER. E COLUNA VERTEBRAL	60
3	CIÊN. MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS SUPER., CABEÇA E TRONCO	60
3	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATORIO	60
3	ETICA E DEONTOLOGIA	60
3	PROJETO EXTENSÃO I - FISIOTERAPIA	100
4	CINESIOTERAPIA GERAL	60
4	DIAG. CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	60
4	DIAG. CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	60
4	PENSAMENTO CIENTIFICO	60
4	PSICOLOGIA APLICADA A SAUDE	60
5	CINESIOTERAPIA APLICADA	60
5	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	60
5	FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA	60
5	PROJETO EXTENSÃO II - FISIOTERAPIA	100
5	PROTESE E ORTESE	60
5	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	60
6	FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA NA SAÚDE DO ADULTO	60
6	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	60
6	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ATLETA	60
6	RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOELÉTRICOS, TÉRMICOS, MECÂNICOS	60
6	RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOHÍDRICOS	60
6	SAUDE PUBLICA	60
7	FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL	60
7	FISIOTERAPIA EM UNIDADE HOSPITALAR	60
7	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA	60
7	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO TERCIÁRIA	60
7	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO NEONATO	60
7	PROJETO EXTENSÃO III - FISIOTERAPIA	100
7	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
8	FISIOTERAPIA CARDIOPULMONAR NA SAÚDE DO ADULTO	60

8	FISIOTERAPIA E INOVAÇÕES	60
8	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER	60
8	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO	60
8	FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR	60
8	FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL	60
8	GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
9	EST. CUR. SUPERV. AMBULATORIAL I	280
9	EST. CUR. SUPERV. NA ATENÇÃO BÁSICA	120
9	OPTATIVA III	60
9	PROJETO EXTENSÃO IV - FISIOTERAPIA	100
10	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	120
10	EST. CUR. SUPERV. AMBULATORIAL II	200
10	EST. CUR. SUPERV. HOSPITALAR	200
10	OPTATIVA IV	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	120
CH TOTAL DO CURSO		4.120

FONOAUDIOLOGIA - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	CIENT. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTIVO, ENDOCRINO E RENAL	60
1	CIENT. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
1	INTRODUÇÃO A BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	OPTATIVA I	60
2	AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM	60
2	CIENT. MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATORIO	60
2	OPTATIVA II	60
2	PRINCÍPIOS DE AUDIOLOGIA	60
3	BASES NEUROFISIOLÓGICAS DA COMUNICAÇÃO	60
3	DISTÚRBIOS DA VOZ	60
3	DISTÚRBIOS EM MOTRICIDADE OROFACIAL	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - FONOAUDIOLOGIA	100
3	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	60
3	SAÚDE PÚBLICA	60
4	AUDIOLOGIA I	60
4	DISTÚRBIOS DA LINGUAGEM ESCRITA	60
4	DISTÚRBIOS DA LINGUAGEM ORAL	60
4	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60

4	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
5	AUDIOLOGIA II	60
5	AVALIAÇÃO, MÉTODOS E TÉCNICAS EM LINGUAGEM ESCRITA	60
5	AVALIAÇÃO, MÉTODOS E TÉCNICAS EM MOTRICIDADE OROFACIAL	60
5	AVALIAÇÃO, MÉTODOS E TÉCNICAS EM VOZ	60
5	GERONTOLOGIA EM FONOAUDIOLOGIA	60
5	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - FONOAUDIOLOGIA	110
6	AUDIOLOGIA EDUCACIONAL	60
6	AVALIAÇÃO, MÉTODOS E TÉCNICAS EM LINGUAGEM ORAL	60
6	DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS DE AMPLIFICAÇÃO SONORA	60
6	FONOAUDIOLOGIA E TRABALHO	60
6	FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL	60
6	FONOAUDIOLOGIA HOSPITALAR	60
6	PRÁTICA EM AUDIOLOGIA	60
7	ELETROFISIOLOGIA EM SAÚDE	60
7	ESTÁGIO EM FONOAUDIOLOGIA HOSPITALAR	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - AUDIOLOGIA CLÍNICA I	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - AUDIOLOGIA CLÍNICA II	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - LINGUAGEM I	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - LINGUAGEM II	60
7	FONOAUDIOLOGIA FORENSE	60
7	FONOAUDIOLOGIA NEUROFUNCIONAL	60
7	PRÁTICA EM FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
8	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - AUDIOLOGIA EDUCACIONAL	40
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS DE AMPLIFICAÇÃO SONORA I	40
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS DE AMPLIFICAÇÃO SONORA II	40
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - ELETROFISIOLOGIA	60
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - MOTRICIDADE OROFACIAL I	40
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - MOTRICIDADE OROFACIAL II	40
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - VOZ I	40
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - VOZ II	40
8	OPTATIVA III	60
8	PROJETO DE EXTENSÃO III - FONOAUDIOLOGIA	110
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40
	CH TOTAL DO CURSO	3.240

NUTRIÇÃO - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1 CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTORIO, ENDOCRINO E RENAL	60
1 CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
1 INTRODUÇÃO A BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1 NUTRIÇÃO, CIÊNCIA E PROFISSÃO	60
2 CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLOGICO	60
2 CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATORIO	60
2 HIGIENE E MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS	60
2 OPTATIVA I	60
3 BIOQUIMICA APLICADA A SAUDE	60
3 COMPOSIÇÃO DOS ALIMENTOS	60
3 EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL	60
3 PROJETO DE EXTENSÃO I - NUTRIÇÃO	110
3 SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL	60
4 AVALIAÇÃO NUTRICIONAL	60
4 BROMATOLOGIA	60
4 FISIOPATOLOGIA E FARMACOLOGIA APLICADA À NUTRIÇÃO	60
4 SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
4 TÉCNICA DIETÉTICA	60
5 AVALIAÇÃO NUTRICIONAL APLICADA	60
5 EPIDEMIOLOGIA, POLÍTICAS E PROGRAMAS APLICADOS A SAÚDE E NUTRIÇÃO	60
5 NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA DO ADULTO E DO IDOSO	60
5 NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA OBSTÉTRICA E PEDIÁTRICA	60
5 PENSAMENTO CIENTIFICO	60
5 PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO	60
5 PROJETO DE EXTENSÃO II - NUTRIÇÃO	110
5 TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL E PARENTERAL	60
6 ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL NA OBESIDADE, DOENÇAS CARDIOVASCULARES E ENDÓCRINAS	60
6 ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL NAS DOENÇAS NEUROLÓGICAS E IMUNES	60
6 ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL NAS PATOLOGIAS DO SISTEMA DIGESTÓRIO E ÓRGÃOS ANEXOS	60
6 GESTÃO DE UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO	60
6 GESTÃO, QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE	60
6 TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	60

7	ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL PARA GRAVEMENTE ENFERMOS	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - NUTRIÇÃO	215
7	NUTRIÇÃO EM ATIVIDADE FÍSICA	60
7	PSICOLOGIA APLICADA A SAUDE	60
7	SAUDE PUBLICA	60
7	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	40
8	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	35
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - NUTRIÇÃO	215
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - NUTRIÇÃO	215
8	OPTATIVA II	60
8	OPTATIVA III	60
8	PROJETO DE EXTENSÃO III - NUTRIÇÃO	100
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	35
CH TOTAL DO CURSO		3.235

PEDAGOGIA - LICENCIATURA

SEM	COMPONENTES CURRICULARES	CH TOTAL
1	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	60
1	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
1	FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60
1	OPTATIVA I	40
2	CORPO E MOVIMENTO	60
2	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	60
2	OPTATIVA II	40
2	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	60
3	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E PRÁTICA EDUCATIVA	60
3	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
3	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60
3	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	60
3	PRÁT. PEDAG. - IDENTIDADE DOCENTE	80
4	CURRÍCULO E INOVAÇÕES	60
4	ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA ALFABETIZAÇÃO	60
4	INOVAÇÃO EDUCACIONAL	60
4	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	60
4	PENSAMENTO CIENTIFICO	60
4	PRÁT. PEDAG. - GESTÃO DA APRENDIZAGEM	80
5	DIDÁTICA	60

5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE OBSERVAÇÃO E DIAGNÓSTICO DO CONTEXTO ESCOLAR	100
5	LETRAMENTOS E ALFABETIZAÇÃO	60
5	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
5	LITERATURA INFANTO-JUVENIL	40
5	PRÁT. PEDAG. - BNCC E A ARTE DE EDUCAR	80
5	PROJETO DE EXTENSÃO I - PEDAGOGIA	160
6	ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA E HISTÓRIA	60
6	ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA	60
6	ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	60
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE INTERVENÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	100
6	LINGUAGEM E ORALIDADE	60
6	PRÁT. PEDAG. NA EDUCAÇÃO INFANTIL	80
6	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
7	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO	60
7	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	40
7	ENSINO E APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS NATURAIS	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE INTERVENÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	100
7	NATUREZA E SOCIEDADE	60
7	PRÁT. PEDAG. NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	80
7	PROJETO DE EXTENSÃO II - PEDAGOGIA	160
8	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40
8	EDUCAÇÃO E ARTES	60
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO - GESTÃO EDUCACIONAL	100
8	GESTÃO EDUCACIONAL	60
8	GESTÃO PEDAGÓGICA E PROJETO EDUCATIVO	60
8	LÍNGUA PORTUGUESA PARA DOCENTES	60
8	OPTATIVA III	40
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	40
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40
	CH TOTAL DO CURSO	3.240

SERVIÇO SOCIAL - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	ANTROPOLOGIA	60
1	CIÊNCIA POLÍTICA	60
1	FORMAÇÃO SOCIAL, HISTÓRICA E POLÍTICA DO BRASIL	60
1	OPTATIVA I	60
2	ECONOMIA POLÍTICA	60

2	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I	60
2	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	60
2	OPTATIVA II	60
3	ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL	60
3	FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS SOCIAIS	60
3	LEGISLAÇÃO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS	60
3	POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL	60
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - SERVIÇO SOCIAL	100
3	PSICOLOGIA SOCIAL - NOÇÕES INTRODUTÓRIAS	60
4	COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DO ASSISTENTE SOCIAL	60
4	ESTATÍSTICA E INDICADORES SOCIAIS	60
4	ÉTICA PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL	60
4	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II	60
4	PESQUISA SOCIAL E OFICINA DE FORMAÇÃO	60
4	SEMINÁRIO DE ESTÁGIO	60
5	CONEXÃO SEM BARREIRAS EM SAÚDE	60
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - SERVIÇO SOCIAL	150
5	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III	60
5	GESTÃO SOCIAL E ANÁLISE DE POLÍTICAS SOCIAIS	60
5	PENSAMENTO CIENTIFICO	60
5	PROCESSO DE TRABALHO E INSTRUMENTALIDADE DO SERVIÇO SOCIAL	60
5	PROJETO DE EXTENSÃO II - SERVIÇO SOCIAL	100
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - SERVIÇO SOCIAL	150
6	POLÍTICAS DE INCLUSÃO E AÇÕES AFIRMATIVAS	60
6	SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	60
6	SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA SAÚDE, PREVIDÊNCIA SOCIAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL	60
6	TRABALHO E SOCIABILIDADE	60
7	CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS	60
7	DIREITO, PROTEÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL	60
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - SERVIÇO SOCIAL	150
7	PROJETO DE EXTENSÃO III - SERVIÇO SOCIAL	100
7	SERVIÇO SOCIAL E TERCEIRO SETOR	60
7	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	40
8	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	50
8	OPTATIVA III	60
8	OPTATIVA IV	60
8	POLÍTICAS SETORIAIS	60
8	QUESTÃO SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL	60

8	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	50
CH TOTAL DO CURSO		3.050

TERAPIA OCUPACIONAL - BACHARELADO

SEM COMPONENTES CURRICULARES		CH TOTAL
1	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	60
1	INTRODUCAO A BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	60
1	SAUDE PUBLICA	60
1	SUPORTE BASICO DE VIDA	60
2	BIOQUIMICA APLICADA A SAUDE	60
2	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLOGICO	60
2	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATORIO	60
2	HISTORIA E FUNDAMENTOS DA TERAPIA OCUPACIONAL	60
3	CIEN.MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTORIO, ENDOCRINO E RENAL	60
3	CINESIOLOGIA E BIOMECAÂNICA	60
3	EDUCACAO INCLUSIVA	60
3	FISIOLOGIA DO EXERCICIO E BASES NUTRICIONAIS	60
3	GENETICA MEDICA	60
3	PROJETO EXTENSAO I-TERAPIA OCUPACIONAL	100
4	APRENDIZAGEM MOTORA E PSICOMOTRICIDADE	60
4	CINESIOTERAPIA	60
4	PENSAMENTO CIENTIFICO	60
4	PSICOLOGIA APLICADA A SAUDE	60
4	RECURSOS TERAPEUTICOS EM TERAPIA OCUPACIONAL	60
4	TERAPIA OCUPACIONAL NA ORIENTACAO FAMILIAR	60
5	ANALISE E APLICACAO DA ATIVIDADE HUMANA EM TERAPIA OCUPACIONAL I	60
5	DINAMICA INSTITUCIONAL E ATIVIDADE DE GRUPO EM TERAPIA OCUPACIONAL	60
5	ETICA E DEONTOLOGIA	60
5	IMAGENS E OBSERVACAO CLINICA EM TERAPIA OCUPACIONAL	60
5	PROJETO EXTENSAO II-TERAPIA OCUPACIONAL	110
5	PROTESE E ORTESE	60
6	ANALISE E APLICACAO DA ATIVIDADE HUMANA EM TERAPIA OCUPACIONAL II	60
6	GESTAO, QUALIDADE E SEGURANCA DO PACIENTE	60
6	TERAPIA OCUPACIONAL EM SAUDE MENTAL E PSIQUIATRIA	60
6	TERAPIA OCUPACIONAL NA EDUCACAO	60

6	TERAPIA OCUPACIONAL NA SAUDE DA CRIANCA E DO ADOLESCENTE	60
6	TERAPIA OCUPACIONAL NA SAUDE DO ADULTO E DO IDOSO	60
7	ESTAGIO SUPERVISIONADO I:TERAPIA OCUPACIONAL EM CLINICA GERAL	320
7	OPTATIVA I	40
7	PROJETO EXTENSAO III-TERAPIA OCUPACIONAL	110
7	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
7	TERAPIA OCUPACIONAL NA REABILITACAO PROFISSIONAL	60
7	TERAPIA OCUPACIONAL NA SAUDE DO TRABALHADOR E ERGONOMIA	60
8	ADMINISTRACAO EM TERAPIA OCUPACIONAL	40
8	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40
8	ESTAGIO SUPERVISIONADO II-TERAPIA OCUPACIONAL EM SAUDE COLETIVA E SAUDE MENTAL	320
8	OPTATIVA II	40
8	TERAPIA OCUPACIONAL EM ACOES SOCIAIS	60
8	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	40
*	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40
	CH TOTAL DO CURSO	3.240